

prof. dr hab. **Wojciech Łukasz Dragan**

Standardy kształcenia psychologów w Polsce

Dynamiczny rozwój kierunku psychologia w Polsce w ostatnich latach – zarówno pod względem liczby studentów, jak i liczby uczelni prowadzących kształcenie – ujawnił istotne problemy systemowe związane z jakością, spójnością oraz porównywalnością programów studiów. Wystąpienie poświęcone będzie analizie aktualnego stanu kształcenia psychologów w Polsce oraz omówieniu propozycji nowych standardów kształcenia, opracowanych przez zespół ekspercki powołany przez Ministra Nauki. W pierwszej części wystąpienia przedstawiona zostanie diagnoza stanu wyjściowego, obejmująca m.in. gwałtowny wzrost liczby studentów psychologii, szczególnie na uczelniach niepublicznych, zróżnicowanie profili kształcenia, brak jednolitych wymagań programowych oraz przypadki kierunków psychologicznych o ograniczonym udziale treści stricte psychologicznych. Zjawiska te rodzą pytania o minimalne warunki zapewnienia jakości kształcenia oraz o odpowiedzialność środowiska akademickiego za przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu o wysokim znaczeniu społecznym.

Druga część wystąpienia poświęcona będzie celom wprowadzenia nowych standardów kształcenia. Obejmują one przede wszystkim ujednolicenie programów studiów zgodnie z europejskimi rekomendacjami (w tym EFPA), wzmocnienie kompetencji metodologicznych, diagnostycznych i etycznych absolwentów, zwiększenie mobilności zawodowej oraz zapewnienie spójności między systemem kształcenia a projektowanymi regulacjami prawnymi dotyczącymi zawodu psychologa. Podkreślone zostanie znaczenie standardów jako narzędzia porządkującego rynek edukacyjny, a nie jako mechanizmu ograniczającego autonomię uczelni.

W części trzeciej omówiona zostanie struktura proponowanych standardów, obejmująca zarówno ogólne zasady organizacyjne, jak i szczegółowe wymagania programowe. Szczególna uwaga poświęcona zostanie roli metodologii badań, psychometrii i diagnozy psychologicznej jako fundamentów profesjonalnej praktyki. Wystąpienie zakończy refleksja nad znaczeniem standardów kształcenia dla przyszłości zawodu psychologa w Polsce. Podjęta zostanie dyskusja nad tym, w jaki sposób dobrze zaprojektowane standardy mogą wspierać profesjonalizację zawodu, wzmacniać zaufanie społeczne do psychologii jako dyscypliny naukowej i praktycznej oraz stanowić realne narzędzie ochrony jakości usług psychologicznych.