

dr hab. **Adam Tarnowski**, prof. UMK

Kompetencje psychologa – jak je rozwijać w toku kształcenia akademickiego i zawodowego

Model kompetencji psychologa stanowi aktualny standard kształcenia i oceny zawodowej, oparty na dowodach i międzynarodowych wytycznych (EFPA 2025). W Modelu sześciennym wyróżnia kompetencje funkcjonalne (co psycholog robi: Ustalanie celu, planowanie, działanie, monitorowanie) oraz podstawowe (jak pracuje: Znajomość prawa i etyki, komunikatywność, rozwój własny, kompetencje naukowe, współpraca w zespole, szanowanie różnorodności, znajomość technologii, samoopieka). Obie grupy kompetencji są niezbędne do etycznego i skutecznego działania.

Rozwój kompetencji przebiega etapowo: od gotowości do nadzorowanej praktyki (po studiach) do gotowości do samodzielnej praktyki (po co najmniej 1500 godzinach stażu z minimum 50 godzinami superwizji). Kluczowe jest integrowanie teorii z praktyką, rozwijanie refleksji oraz umiejętność pracy interdyscyplinarnej.

Ocena kompetencji obejmuje podejście formatywne (bieżące wspieranie rozwoju) i sumaryczne (certyfikacja). Celem jest zapewnienie wysokiej jakości usług, ochrony klientów oraz ciągłego rozwoju zawodowego.

Model podkreśla, że kompetentny psycholog nie przestaje się uczyć – kompetencje ewoluują przez całe życie zawodowe.