

Szanowni Państwo,

Zakład Lingwistyki Stosowanej i Kulturowej Uniwersytetu Łódzkiego organizuje w dniach **21-22 kwietnia 2023 r.** konferencję naukową w zatytułowaną:

WSPÓŁCZESNA GLOTTODYDAKTYKA POLONISTYCZNA – CELE I PRIORYTETY W DOBIE PRZEMIAN

Intensywny rozwój współczesnej glottodydaktyki polonistycznej uwarunkowany zmianami wywołanymi przez globalne kryzysy, takie jak pandemia czy wojna w Ukrainie, sprzyja redefiniowaniu priorytetów przyświecających nauczaniu. Wszystkie cywilizacyjne i kulturowe przemiany determinują badaczy i nauczycieli języka polskiego jako obcego, drugiego czy odziedziczonego do ponownego przyjrzenia się celom nauczania choćby w kontekście określonych potrzeb konkretnych grup adresatów czy ze względu na wymuszone sytuacją wdrażanie innowacyjnych metod lub technik nauczania. Co więcej, glottodydaktyczne spojrzenie na nauczanie języka polskiego dzieci i młodzieży zderza się z postrzeganiem tego procesu przez nauczycieli języka polskiego jako ojczystego, którzy coraz częściej mierzą się z wyzwaniami nauczania w środowisku wielojęzycznym.

Wobec powyższego chcielibyśmy zaproponować Państwu podjęcie dyskusji na temat dostrzeganego obecnie ustalania się nowych celów i priorytetów glottodydaktyki polonistycznej, a także poszukiwania rozwiązań uwzględniających czynniki środowiskowe, indywidualne czy geopolityczne, warunkujące efekty uczenia się i nauczania. Oczekujemy tematów odnoszących się do:

- celów uczenia się i nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego czy odziedziczonego w kontekście ogólnego opanowywania języka, a także z punktu widzenia rozwoju poszczególnych działań językowych bądź podsystemów,
- priorytetów dydaktycznych, dotyczących m.in. socjolingwistycznych, psycholingwistycznych czy neurolingwistycznych uwarunkowań procesu nabywania języka polskiego,
- nauczania grup heterogenicznych i homogenicznych (ze szczególnym uwzględnieniem osób ukraińskojęzycznych), na wszystkich poziomach nauczania i na różnych typach kursów,
- nauczania stacjonarnego wobec nauczania online oraz formy hybrydowej,
- nauczania języka polskiego jako drugiego, odziedziczonego oraz obcego dzieci i młodzieży w kraju i za granicą,
- nauczania dzieci cudzoziemskich w polskiej szkole i opisu tego procesu widzianego także oczami nauczycieli języka polskiego jako ojczystego lub nauczycieli innych przedmiotów szkolnych (m.in. w kontekście języka edukacji szkolnej),
- ciekawych, nowatorskich technik nauczania, sprzyjających opanowywaniu języka,
- nowości w glottodydaktyce światowej, które warto przenieść na grunt rodzimy.

Zachęcamy do podzielenia się swoimi przemyśleniami teoretyków i praktyków, nauczycieli języka polskiego jako obcego z kraju i zagranicy, a także nauczycieli języka polskiego jako ojczystego, logopedów, socjologów, psychologów i innych, którzy dostrzegają współczesne wyzwania edukacyjne.

Zapraszamy do wygłoszenia referatu (czas wystąpienia – do 20 minut) bądź wzięcia udziału w dyskusji. Informujemy, że planujemy opublikować teksty o objętości od 0,5 do 0,8 arkusza wyd. w języku polskim lub angielskim, które uzyskają dwie pozytywne recenzje, w czasopiśmie „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców”, znajdującym się na liście czasopism punktowanych MNiSW.

Ze względu na cykl wydawniczy nieprzekraczalny **termin nadsyłania tekstów do druku to 15.05.2023 r.** Prosimy o zgłaszanie uczestnictwa i przysyłanie formularzy do **26 lutego 2023 r.** na adres:

glottodydaktyka@filologia.uni.lodz.pl

Konferencja odbędzie w trybie stacjonarnym.

Wysokość opłaty konferencyjnej wynosi 500 zł (cena obejmuje dwa obiady i uroczystą kolację w piątek). Organizatorzy nie zapewniają noclegów. Wszelkie pytania prosimy kierować na podany powyżej adres poczty elektronicznej.

W imieniu organizatorów:

dr hab. Beata Grochala, prof. UŁ

dr Michalina Biernacka