



**Zagadnienia na egzamin magisterski dla kierunku SOCJOLOGIA
obowiązujące studentów zdających egzamin dyplomowy od roku
akademickiego 2023/2024**

ZAGADNIENIA*

1. Podstawowe paradygmaty współczesnej socjologii.
2. Problemy budowy teorii socjologicznej.
3. Zmiana społeczna w świetle różnych orientacji teoretycznych.
4. Ruchy społeczne jako podmiot zmiany społecznej. Stare i nowe ruchy społeczne.
5. Problem równowagi i napięć w strukturze społecznej w świetle różnych teorii.
6. Teorie władzy i jej dystrybucji w społeczeństwie.
7. Koncepcje kapitału społecznego i zaufania społecznego.
8. Klasyczne i współczesne teorie uwarstwienia. Zróżnicowanie społeczne w społeczeństwach ponowoczesnych.
9. Społeczeństwo z perspektywy teorii interakcji i działań społecznych.
10. Typy społeczeństw: od społeczeństwa tradycyjnego do ponowoczesnego. Społeczeństwo informacyjne.
11. Globalizacja - źródła, przejawy i konsekwencje.
12. Wspólnotowość i indywidualizacja we współczesnych społeczeństwach.
13. Problem nierówności społecznych i wykluczenia społecznego.
14. Stereotypizacja, uprzedzenia i dyskryminacja we współczesnym społeczeństwie.
15. Między społeczną ekskluzją a inkluzją.
16. Socjologiczne ujęcie kultury (koncepcje, zjawiska, autorzy, badania).
17. Sztuka i społeczeństwo: ujęcie teoretyczne, metodologiczne, empiryczne.
18. Przemoc medialna, teorie i metody badań.
19. Problemy współczesnej humanistyki.
20. Struktura procesu badawczego w różnych podejściach badawczych.
21. Standaryzowane techniki otrzymywania materiałów (wywiady kwestionariuszowe i ankiety)
22. Jakościowe techniki otrzymywania materiałów (wywiady indywidualne, grupowe i techniki obserwacyjne)
23. Współczesne narzędzia i aplikacje informatyczne wspomagające proces zbierania oraz analizowania danych w badaniach socjologicznych.
24. Wykorzystanie big data w socjologii – szanse i ograniczenia.
25. Metody i narzędzia analizy dyskursu.
26. Metody ilościowej i jakościowej analizy treści, ich ograniczenia i możliwości stosowania.
27. Techniki analizy materiałów zastanych (np. analiza treści, analiza danych statystycznych).

EFEKTY UCZENIA SIĘ	<p>O6S-2A_W02: ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie wybranych kręgów kulturowych</p> <p>O6S-2A_W04: wykazuje pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i sposobach jego opisu i interpretacji</p> <p>O6S-2A_W05: posiada pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach pozyskiwania danych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne pogłębioną o wiedzę o wybranych metodach i narzędziach opisu oraz modelowaniu struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowaniu prawidłowości rządzących nimi</p> <p>O6S-2A_W06: ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów norm i reguł</p> <p>O6S-2A_W07: stosuje pogłębioną wiedzę w odniesieniu do procesów zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz prawidłowości rządzących tymi zmianami</p> <p>O6S-2A_W08: dysponuje pogłębioną wiedzą o poglądach i ich ewolucji pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i/lub wybranych kategorii więzi społecznych</p> <p>O6S-2A_U02: umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy</p> <p>O6S-2A_U06: potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, poszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>O6S-2A_U09: potrafi zrozumieć i dokonać analizy kulturowego dorobku człowieka, w stopniu pogłębionym dokonać teoretycznej oceny tego dorobku w wybranych obszarach ludzkiej aktywności kulturalnej z zastosowaniem metody badawczej</p> <p>O6S-2A_K05: samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny</p>
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bauman Z., 2000, Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika, Warszawa: PIW. 2. Giddens A. (2002) Socjologia, Warszawa: PWN. 3. Held D, McGrew A. (2002). The Global Transformations Reader. Intraduction to the Globalization Debate. Cambridge: Policy Press. 4. Inglis D, Thorpe Ch. (2012). An Invitation to Social Theory, Cambridge: Policy Press. 5. Jasińska – Kania A., Nijakowski L., Szacki J., Ziółkowski M. (2006). Współczesne teorie socjologiczne, Warszawa: SCHOLAR. 6. Szacki J. (2002) Historia myśli społecznej, Warszawa: PWN. 7. Sztompka P. (2012). Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Znak.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domański H. (2007). Struktura społeczna, Warszawa: Scholar. 2. Huntington S.P. (2011). Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa: Wydawnictwo Literackie MUZA S.A. 3. Szacka B. (2001). Socjologia, Warszawa: PWN. 4. Sztompka P. (2005). Socjologia zmian społecznych, Kraków: Znak. 5. Turner J.H. (2004). Struktura teorii socjologicznej. Warszawa: PWN. 6. Woźniak W. (2012). Nierówności społeczne w polskim dyskursie politycznym, Warszawa: Scholar.

*na podstawie uchwały Rady Wydziału z 12.10.2015 r., obowiązująca liczba zagadnień odpowiednio od 20 do 30 na egzaminie licencjackim i od 25 do 40 na egzaminie magisterskim