

Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa  
Profil ogólnoakademicki**

**Raport Samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet Łódzki**

ul. Narutowicza 68

90-136 Łódź

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Inwestycje i Nieruchomości**

1. Poziom/y studiów: **Studia I i II stopnia**
2. Forma/y studiów: **Studia w trybie stacjonarnym**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
I stopień: Ekonomia i finanse	108 ECTS	60%
II stopień: Ekonomia i finanse	72 ECTS	60%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	I stopień: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	72 ECTS	40%
	II stopień: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	48 ECTS	40%

<sup>1</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### Inwestycje i Nieruchomości, studia stacjonarne I stopnia

Symbole efektów uczenia się na kierunku Inwestycje i nieruchomości	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Inwestycje i Nieruchomości</i>	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
06IN_1A_W01	Zna metody i teorie wyjaśniające złożone zależności zjawisk z zakresu ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz zna ich miejsce w systemie nauk społecznych.	P6S_WG P6U_W
06IN_1A_W02	Posiada wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych i regułach je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozróżnia ich rodzaje i relacje występujące między nimi.	P6S_WG P6U_W
06IN_1A_W03	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK P6U_W
06IN_1A_W04	Posiada wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty zjawisk oraz procesów ekonomicznych i społecznych na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości.	P6S_WG P6U_W
06IN_1A_W05	Zna teoretyczne i praktyczne podstawy, uwarunkowania i fundamentalne dylematy funkcjonowania rynków inwestycyjnych i rynku nieruchomości.	P6S_WK P6U_W
06IN_1A_W06	Zna metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych i procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WG P6U_W
06IN_1A_W07	Rozumie w zaawansowanym stopniu procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WG P6U_W
06IN_1A_W08	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_WK P6U_W
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
06IN_1A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i właściwie analizować zjawiska i przebieg procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_UW P6U_U
06IN_1A_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów występujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_UW P6U_U
06IN_1A_U03	Potrafi wybrać źródła i informacje oraz zastosować metody i narzędzia pozwalające opisać i interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P6S_UW P6U_U
06IN_1A_U04	Posiada umiejętność przygotowania opracowań na potrzeby podmiotów funkcjonujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz potrafi je przedstawiać, dyskutować i oceniać różne stanowiska, posługując się specjalistyczną terminologią.	P6S_UK P6U_U
06IN_1A_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK

	w zakresie terminologii dotyczącej rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P6U_U
06IN_1A_U06	Potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać z innymi osobami.	P6S_UO P6U_K
06IN_1A_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwoju własnych kompetencji.	P6S_UU P6U_U
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
06IN_1A_K01	Wykazuje się krytyczną postawą i oceną posiadanej i przekazywanej wiedzy.	P6S_KK P6U_K
06IN_1A_K02	Dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i korzysta z wiedzy ekspertów.	P6S_KK P6U_K
06IN_1A_K03	Wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów.	P6S_KO P6U_K
06IN_1A_K04	Staje się świadomym uczestnikiem procesu rozwoju lokalnego i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO P6U_K
06IN_1A_K05	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu zgodnie z zasadami etyki w życiu publicznym oraz dba o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR P6U_K

### Inwestycje i Nieruchomości, studia stacjonarne II stopnia

Symbole efektów uczenia się na kierunku Inwestycje i nieruchomości	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Inwestycje i Nieruchomości</i>	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
06IN_2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę i zna główne tendencje rozwojowe w zakresie ekonomii, finansów i gospodarki przestrzennej w kontekście funkcjonowania rynku inwestycji i nieruchomości.	P7S_WG P7U_W
06IN_2A_W02	Posiada rozszerzoną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych regulujących je organizujących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości. Zna i rozumie ich rodzaje i relacje występujące między nimi.	P7S_WG P7U_W
06IN_2A_W03	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK P7U_W
06IN_2A_W04	Ma zaawansowaną wiedzę i rozumie społeczno-ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz rządzące nimi prawidłowości.	P7S_WK P7U_W
06IN_2A_W05	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zjawisk, mechanizmów i dylematów funkcjonowania współczesnych rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	P7S_WK P7U_W
06IN_2A_W06	W rozszerzonym stopniu zna i rozróżnia zaawansowane metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych i procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	P7S_WG P7U_W
06IN_2A_W07	W pogłębionym stopniu zna i rozumie współczesne procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni, ze szczególnym	P7S_WG P7U_W

	uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	
<b>06IN_2A_W08</b>	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	<b>P7S_WK P7U_W</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>06IN_2A_U01</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy występujące na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz poszukiwać innowacyjnych ich rozwiązań.	<b>P7S_UW P7U_U</b>
<b>06IN_2A_U02</b>	Potrafi dobierać źródła i informacje i na ich podstawie dokonywać oceny i krytycznej analizy procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości oraz potrafi dokonywać syntezy, interpretacji i prezentacji tych analiz.	<b>P7S_UW P7U_U</b>
<b>06IN_2A_U03</b>	Potrafi dobierać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne do interdyscyplinarnej analizy procesów zachodzących w obrębie rynku inwestycji i nieruchomości.	<b>P7S_UW</b>
<b>06IN_2A_U04</b>	Potrafi opracować nowe metody i narzędzia mające zastosowanie do badań i analiz rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	<b>P7S_UW</b>
<b>06IN_2A_U05</b>	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z analizą procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości.	<b>P7S_UW</b>
<b>06IN_2A_U06</b>	Potrafi wypowiadać się na tematy specjalistyczne dotyczące rynków inwestycyjnych i nieruchomości oraz komunikować się z różnymi grupami odbiorców.	<b>P7S_UK</b>
<b>06IN_2A_U07</b>	Potrafi dyskutować, argumentować swoje poglądy i prowadzić debatę.	<b>P7S_UK</b>
<b>06IN_2A_U08</b>	Potrafi planować pracę indywidualną i kierować pracą zespołową, pełniąc funkcję lidera oraz współdziałać z innymi osobami.	<b>P7S_UO</b>
<b>06IN_2A_U09</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne cele uczenia się i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	<b>P7S_UU</b>
<b>06IN_2A_U10</b>	Potrafi porozumiewać się językiem obcym na poziomie B2+ w zakresie terminologii dotyczącej rynków inwestycyjnych i nieruchomości.	<b>P7S_UK P7U_U</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>06IN_2A_K01</b>	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i treści przekazywanych przez innych	<b>P7S_KK</b>
<b>06IN_2A_K02</b>	Dostrzega znaczenie wiedzy w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzysta z wiedzy i doświadczenia ekspertów.	<b>P7S_KK</b>
<b>06IN_2A_K03</b>	Staje się świadomym i aktywnym aktorem rozwoju lokalnego oraz inicjuje działania na rzecz środowiska społecznego.	<b>P7S_KO</b>
<b>06IN_2A_K04</b>	Wykazuje się przedsiębiorczością, otwartością na zmiany i świadomością konieczności dostosowywania się do dynamicznego otoczenia oraz potrafi kreatywnie poszukiwać rozwiązań konkretnych problemów.	<b>P7S_KO</b>
<b>06IN_2A_K05</b>	Jest świadomy pełnienia ról zawodowych i rozwijania dorobku zawodu w uwzględnieniu zmieniających się potrzeb społecznych.	<b>P7S_KR</b>
<b>06IN_2A_K06</b>	Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.	<b>P7S_KR</b>

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Magdalena Załęczna	Dr hab., prof. UŁ – Przewodnicząca; Kierownik Katedry Inwestycji i Nieruchomości
Mariusz Sokółowicz	Dr hab., prof. UŁ – Prodzikan ds. kształcenia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego
Aleksandra Nowakowska	Dr hab., prof. UŁ – Dyrektor Instytutu Gospodarki Przestrzennej
Ewa Kucharska-Stasiak	Prof. zw. dr hab., profesor w Katedrze Inwestycji i Nieruchomości
Iwona Kukulak-Dolata	Dr, adiunkt w Katedrze Inwestycji i Nieruchomości
Katarzyna Olbińska	Dr, adiunkt w Katedrze Inwestycji i Nieruchomości
Agata Antczak-Stępiak	Dr, adiunkt w Katedrze Inwestycji i Nieruchomości
Beata Wieteska-Rosiak	Dr, adiunkt w Katedrze Inwestycji i Nieruchomości

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</b>	<b>6</b>
<b>Wskazówki ogólne do raportu samooceny</b>	<b>8</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>9</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>10</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	22
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	31
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>37</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>39</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	39
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	50

## Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.



## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Łódzki to jedna z największych polskich uczelni i największa w regionie łódzkim. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata. Z tego powodu uczelnia kształci specjalistów w wielu dziedzinach humanistyki, nauk społecznych, przyrodniczych i ścisłych oraz współpracuje z otoczeniem, zarówno na poziomie kadrowym, zapewniając wykwalifikowanych pracowników, jak i naukowym, oferując wiedzę i kompetencje przedsiębiorstwom z różnych gałęzi gospodarki. Uniwersytet angażuje się także w wiele projektów społecznych i kulturalnych w Łodzi.

Uniwersytet Łódzki jest uczelnią otwartą na świat – wciąż rośnie liczba uczących się w niej studentów z zagranicy, a polscy studenci wyjeżdżają za granicę dzięki programom wymiany. Siłą UŁ jest „jedność w różnorodności”, o czym świadczy 25 000 studentów, w tym prawie 2000 studentów zagranicznych, ponad 7 000 absolwentów rocznie, ponad 2 000 nauczycieli akademickich, 900 doktorantów, 35 zagranicznych profesorów wizytujących, 170 specjalności na ponad 100 kierunkach studiów, 30 dyscyplin naukowych w ramach 3 dziedzin nauki, 15 centrów naukowo-badawczych, 13 wydziałów, 4 szkoły doktorskie.

Silna pozycja UŁ łączy się jednocześnie z dużym potencjałem rozwojowym i wyzwaniami współczesnej nauki oraz potrzeb środowiska społecznego, kulturalnego i gospodarczego. Dlatego kluczowy kierunek rozwoju UŁ opiera się na wspieraniu i promowaniu rozwoju badań naukowych oraz związanego z tymi badaniami procesu kształcenia studentów i doktorantów, zwiększaniu międzynarodowej rozpoznawalności, komercjalizacji wyników badań pracowników, doktorantów i studentów, współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym i z instytucjami kultury oraz współpracy międzynarodowej. Struktura dyscyplin mieszcząca się w unikalnej mieszance dziedzin (nauk humanistycznych, społecznych i eksperymentalnych) tworzy silny fundament i atut w rozwoju UŁ.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kierunek *Inwestycje i Nieruchomości* (I i II stopień studiów) funkcjonuje od roku akademickiego 2015/2016, jako kontynuacja atrakcyjnej i unikalnej specjalności, kształcącej studentów od roku 1992. Kierunek wpisuje się w pełni w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego<sup>3</sup>. Na kierunku kształcą się bowiem wysokiej klasy specjalistów na potrzeby rozwijających się rynków nieruchomości, wykorzystując w tym celu dorobek aktualnych badań naukowych w tym obszarze. Ponadto, kadra kierunku ma własne doświadczenia zawodowe (m.in. w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, wyceny, zarządzania nieruchomościami), doświadczeni uczestnicy rynku nieruchomości są także zapraszani do prowadzenia zajęć. Kierunek liN jest unikatowy i rozpoznawalny w całej Polsce.

Cechą charakterystyczną kierunku jest interdyscyplinarność oraz zdolność adaptacji treści kształcenia do zmian gospodarczych i społecznych. Niezbędne do tego są szerokie podstawy teoretyczne, więc kierunek liN ma profil ogólnoakademicki, a jego efekty uczenia odnoszą się do dziedziny nauk społecznych, przy czym dyscypliną wiodącą jest ekonomia i finanse, a drugą jest geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (60:40). Kombinacja obu dyscyplin zapewnia unikatową w skali Polski ofertę edukacyjną i pozwala na kształcenie absolwentów z jednej strony posiadających wysokie uniwersalne kompetencje ekonomiczne na rynkach nieruchomości, a z drugiej strony wrażliwych na specyficzny kontekst lokalny i regionalny funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki.

Kadra kierunku liN na bieżąco rozwija swoją aktywność badawczo-dydaktyczną i poszerza swoje kompetencje poprzez aktywny udział w licznych krajowych i międzynarodowych konferencjach. Przedstawiciele kadry często uzyskują nagrody naukowe i dydaktyczne (szerzej kryterium 4 i 7). W ostatnich latach wypromowano także doktoraty i wypracowano materialne efekty prowadzonych działań (Załącznik *Zestawienie dorobku naukowego pracowników*). Tak wysoki poziom aktywności pozwala na bieżące aktualizowanie przekazywanej wiedzy, w dłuższej perspektywie daje podstawy do modyfikacji programu studiów. Studenci dzięki temu mają możliwość naukowej współpracy z aktywnymi badaczami, uzyskują granty badawcze, a ponadto decydują się na studia trzeciego stopnia (3 osoby po ukończeniu kierunku liN zdecydowały się na studia III stopnia).

Koncepcja programu i podstawowe cele kształcenia wpisują się w aktualne potrzeby gospodarcze, wypracowano je w długoletnim procesie zbierania doświadczeń (w ramach prowadzonej wcześniej specjalności). Wiedzę o potrzebach w tym zakresie czerpano w ramach staży zagranicznych w jednostkach oferujących podobne kierunki, udziału w państwowych komisjach weryfikujących wiedzę kandydatów na profesjonalistów rynku nieruchomości oraz poprzez kontakty z przedsiębiorcami. Koncepcja jest na bieżąco dostosowywana do zmieniających się potrzeb (ostatnia zmiana programów kształcenia na I i II stopniu następuje w roku akademickim 2021/22) i oparta jest na opiniach praktyków, absolwentów i obecnych studentów (szerzej kryterium 10). W 2019 r. kierunek uzyskał certyfikat CEPI (*European Association of Real Estate Professions Education*) świadczący, że jego oferta dydaktyczna odwzorowuje trendy edukacyjne w innych krajach wysoko rozwiniętych.

Program studiów na kierunku liN jest autorską i unikalną koncepcją kształcenia odnoszącą się do dwóch dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych. Jest jedynym takim w Polsce, oferowanym przez uczelnie publiczne, koncentrując się na uwarunkowaniach rynku nieruchomości i zasadach (ograniczeniach) w gospodarowaniu nieruchomościami. W szczególności zajmuje się rynkiem

<sup>3</sup> [https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)

mieszaniowym i przestrzenią, koncentrując się na jej analizie w kontekście rynku nieruchomości i jego specyfiki. Konstrukcja programu studiów oraz profil absolwenta istotnie wyróżniają ten kierunek na tle pozostałych oferowanych w Uniwersytecie Łódzkim.

Ukończenie studiów I stopnia pozwala studentowi na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zrozumienia procesów rozwoju i gospodarowania w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem sektora nieruchomości. Absolwenci tego kierunku kończą go jako wysoce wykwalifikowani specjaliści rynku nieruchomości. W przypadku kształcenia na II stopniu, absolwenci pogłębiają swoją wiedzę w zakresie specyfiki funkcjonowania rynków nieruchomości i ich znaczenia dla gospodarki narodowej oraz nabywają unikalnych kompetencji analitycznych, wykorzystywanych w późniejszych karierach profesjonalnych i naukowych.

## Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Konstrukcja programu na kierunku liN opiera się na blokach zawierających uporządkowany w przekroju semestralnym ciąg przedmiotów. Na pierwszym stopniu studiów wyróżniono trzy bloki: przedmiotów podstawowych, przedmiotów wybieralnych i przedmiotów o charakterze międzyuczelnianym. Na drugim stopniu występują dwa pierwsze bloki.

Dobór treści kształcenia na kierunku liN osadzony jest w obszarze nauk społecznych. Dyscypliną wiodącą dla kierunku liN (na 1 jak i 2 stopniu studiów) jest ekonomia i finanse. Jej udział w efektach uczenia się wynosi 60% punktów ECTS. Dlatego w programie studiów jest wiele przedmiotów z tej dyscypliny (np. *Makroekonomia, Mikroekonomia, Ekonomika nieruchomości, Finansowanie rynku nieruchomości*). Drugą dyscypliną jest geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, z 40% udziałem w efektach uczenia się (obejmuje m.in. takie przedmioty jak: *Gospodarka przestrzenna, Planowanie przestrzenne*). Umiejętności językowe są nabywane przede wszystkim na zajęciach z języka obcego nowożytnego w wymiarze 140 godzin na pierwszym stopniu przez trzy semestry studiów. Dodatkowo, studenci mają obowiązek uczestniczenia w wykładach do wyboru w języku obcym na 1 stopniu studiów (4, 5 i 6 sem.) w wymiarze 84 godzin i 2 stopniu (3 sem.) w wymiarze 28 godzin, co pozwala im rozwijać kompetencje językowe o specjalistyczną terminologię. W programie studiów 1 stopnia uwzględnione są również przedmioty rozwijające kompetencje poszukiwane na rynku pracy np. komunikacyjne (przedmiot *Podstawy komunikacji społecznej*) oraz informatyczne (przedmiot *Techniki informatyczne*).

Treści programowe na kierunku liN wiążą się z działalnością badawczą pracowników prowadzących na nim zajęcia. Są one adekwatne do potrzeb rynku pracy, oferując jednocześnie holistyczne i specyficzne podejście do studiów z zakresu funkcjonowania sektora nieruchomości. W 2019 roku kierunek liN otrzymał certyfikat CEPI (*European Association of Real Estate Professions Education*), potwierdzający zgodność programu uczenia się ze standardami europejskimi.

Program i harmonogram studiów kierunku liN jest zróżnicowany w przekroju stopnia studiów. Na 1 stopniu kierunek przewiduje uzyskanie 180 ECTS w okresie 6 semestrów, a na 2 stopniu 120 ECTS w okresie 4 semestrów. Praca studentów z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odbywa się zarówno w ramach zajęć dydaktycznych zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach konsultacji związanych realizacją projektów, prac zaliczeniowych czy dyplomowych, zaliczeń i egzaminów, a także obowiązkowej praktyki zawodowej. Wymóg realizacji zajęć z bezpośrednim udziałem osób je prowadzących i studentów, przedstawiany jest studentom w sylabusach i są oni informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez osoby je prowadzące.

Elementem zapewnienia sprzyjających warunków uczenia się jest również zapewnienie optymalnej liczebności grup studenckich. Kwestie liczby osób w grupie studenckiej na Uniwersytecie Łódzkim reguluje odpowiednie zarządzenie Rektora UŁ<sup>4</sup>.

Metody kształcenia stosowane na kierunku liN są zróżnicowane, w zależności od zakładanych efektów uczenia się. Wykłady mają na ogół formę informacyjną z elementami dyskusji moderowanej i są wspomagane prezentacjami multimedialnymi. Na kierunku dominują jednak metody aktywizujące, w formie ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów, lektoratów, seminariów czy praktyk zawodowych, na których szeroko wykorzystuje się technologie informatyczne. Wiele z nich koncentruje się na praktycznych aspektach inwestycji i nieruchomości. Na przykład w ramach przedmiotów „*Housing market*” (3 rok 1 stopień) i „*Cykliczność rozwoju rynku nieruchomości*” (1 rok 2 stopień) wykorzystuje się innowacyjne narzędzia dydaktyczne jak np. modelowanie rynku nieruchomości w ramach *Dynamiki Systemów*<sup>5</sup>. Metody kształcenia stosowane podczas lektoratów umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 w zakresie terminologii dotyczącej rynku nieruchomości i inwestycji.

Studenci na kierunku liN korzystają z kształcenia na odległość. Do prowadzenia zajęć zdalnych zaleca się korzystanie z udostępnionych przez UŁ narzędzi Office 365 oraz platformy Moodle, dla których UŁ zapewnia wsparcie techniczne i merytoryczne. Zasady korzystania z platformy Moodle określono w *Regulaminie korzystania z platformy edukacyjnej w UŁ*<sup>6</sup>. W związku z sytuacją epidemiczną (COVID19) od marca 2020 r. do września 2021 r. proces kształcenia na kierunku liN realizowano wyłącznie w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams oraz platformy Moodle jako aplikacji wspomagającej. Kadrze kształcącej zapewnia się na bieżąco szkolenia doskonalące pracę w systemie zdalnym, których ofertę na bieżąco koordynuje Pełnomocnik Dziekana ds. kształcenia e-learningowego.

W ramach programu studiów na kierunku liN studenci mają możliwość elastycznego kształtowania ścieżki kształcenia. W przypadku studiów 1 stopnia liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru stanowi 30% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, natomiast w przypadku studiów 2 stopnia jest to 31,7%. Do bloku przedmiotów wybieralnych zaliczane są wykłady, lektoraty z języków obcych i seminaria dyplomowe. Na studiach pierwszego stopnia blok ten obejmuje 54 pkt. ECTS, a na drugim stopniu 38 pkt. ECTS. Studenci mają też możliwość uczestniczenia co najmniej raz w miesiącu w bogatej ofercie zajęć fakultatywnych będących odpowiedzią na ich zróżnicowane zainteresowania (np. w wykładach, warsztatach, debatach prowadzonych przez wybitne osobistości świata nauki i praktyki).

Studenci na kierunku liN mają perspektywę indywidualizacji przebiegu studiów na podstawie indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnego programu studiów (IPS)<sup>7</sup>. Obowiązujące procedury przewidują też tworzenie warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia osobie niepełnosprawnej. Bieżącym wsparciem potrzeb studentów z niepełnosprawnością zajmuje się Pełnomocnik Rektora UŁ do spraw osób z niepełnosprawnościami, a na Wydziale E-S Pełnomocnik Dziekana do spraw osób z niepełnosprawnościami.

Program studiów uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w niej. Na studiach 1 stopnia realizowane są one m.in. na *Seminarium licencjackim* oraz na wykładzie i ćwiczeniach z *Metod badań społecznych*, a na 2 stopniu na przedmiotach: *Seminarium magisterskie*, *Główne nurty ekonomii*, *Analizy ilościowe na rynkach nieruchomości*. Dodatkowo studenci działają w kole naukowym *Real Estate*, funkcjonującym przy

---

<sup>4</sup> Załącznik do Zarządzenia nr 107 Rektora UŁ z dnia 16.09.2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pracy Uniwersytetu Łódzkiego.

<sup>5</sup> W ramach wskazanych zajęć prezentowany jest autorski model rynku mieszkaniowego opracowany zgodnie z koncepcją *Dynamiki Systemów*. Z jego wykorzystaniem szczegółowo omawiana jest struktura rynku mieszkaniowego. Model służy także do symulowania zmian zachodzących na rynku mieszkaniowym w zdefiniowanych scenariuszach. Jest on m.in. pomocny w analizie mechanizmu cyklicznego rozwoju rynku mieszkaniowego, wyjaśnianiu zjawiska baniek cenowych.

<sup>6</sup> Regulamin stanowi załącznik do Zarządzenia nr 91 Rektora UŁ z dnia 26.02.2020r.

<sup>7</sup> § 30 i § 31 *Regulaminu studiów*. [www.uni.lodz.pl/strona/szczegoly/regulamin-studiow](http://www.uni.lodz.pl/strona/szczegoly/regulamin-studiow)

kierunku *Inwestycje i Nieruchomości*, kole naukowym *Spatium* oraz kole naukowym *Inwestor*, gdzie współprowadzą badania oraz uczestniczą w konferencjach i debatach naukowych.

Praktyki zawodowe na kierunku liN stanowią integralną część programu studiów, a ich organizacja regulowana jest zarządzeniem Rektora<sup>8</sup> i zasadami przyjętymi na Wydziale E-S<sup>9</sup>, które określają wymiar czasowy, zasady organizowania, nadzoru i zaliczania praktyk, w tym również weryfikacji efektów uczenia się. Na wydziale obowiązuje zindywidualizowany *Program studenckich praktyk zawodowych* odpowiadający profilowi i specyfice kierunku studiów, który dostępny jest na stronie Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych (CSiPZ)<sup>10</sup>. Program przygotowuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych (KOPZ), który jest powołany przez Dziekana<sup>11</sup>, a jego obowiązki są szczegółowo określone w *Zarządzeniu Nr 82 Rektora UŁ*. Przy doborze KOPZ uwzględnia się jego doświadczenie akademickie i praktyczne związane z rynkiem nieruchomości, umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów z otoczeniem.

Praktyki na kierunku liN organizowane są dla studentów 1 stopnia studiów stacjonarnych, mają charakter obligatoryjny i trwają nie mniej niż 4 tygodnie (minimum 120 godzin, 4 pkt. ECTS). Odbývają się po 4 semestrze w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania semestru 5 (pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami w ramach studiów). Formalnego rozliczenia praktyki zawodowej dokonuje KOPZ w semestrze piątym studiów pierwszego stopnia w sesji zimowej.

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku liN dopuszcza się zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie jednej z trzech ścieżek, szczegółowo opisujących procedurę postępowania w przypadku zaliczenia praktyk zawodowych, a zaprezentowanych na stronie Wydziału E-S. Formą rekomendowaną podejmowania praktyk zawodowych jest *Porozumienie prowadzenia praktyk zawodowych kierunkowych*<sup>12</sup>. Bez względu na wybór wariantu, student wypełnia *Sprawozdanie z przebiegu praktyki zawodowej*<sup>13</sup> oraz *Ankiety oceny praktyk*<sup>14</sup>. W sprawozdaniu student opisując zadania podejmowane w ramach praktyk odwołuje się do konkretnych efektów uczenia się (w przekroju wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), a opiekun w podmiocie przyjmującym studenta na praktyki dokonuje ich weryfikacji i wystawia oceny. Oceny wystawione przez opiekuna stanowią jeden z podstawowych elementów, które uwzględnia KOPZ przy wystawieniu oceny końcowej po formalnej i merytorycznej weryfikacji ww. dokumentów. W *Ankiecie oceny praktyk* student może ocenić m.in. zasady organizacji praktyk i ich przebieg, pracę KOPZ oraz opiekunów praktyk w podmiotach przyjmujących, miejsce odbywania praktyk oraz zadania wykonywane. Wnioski wynikające z analizy *Ankiety oceny praktyk i Sprawozdania z przebiegu praktyk* stanowią podstawę do doskonalenia programu praktyk.

W roku akademickim 2019/2020 na kierunku liN praktykowało 79 studentów w 63 różnych podmiotach. Zarówno w roku akademickim 2020/21 oraz 2021/22 w związku z pandemią COVID-19 dopuszczano realizację praktyk zawodowych w formie zdalnej oraz mieszanej. Warunkiem odbywania przez studenta praktyki w formie zdalnej lub mieszanej jest akceptacja w/w formy przez praktykodawcę oraz zapewnienie praktykantowi odpowiednich narzędzi niezbędnych do pracy zdalnej.

---

<sup>8</sup> Zarządzenie nr 82 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 20.01.2021 r. w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych na Uniwersytecie Łódzkim.

<sup>9</sup> Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ; [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/zasady-organizacji-studenckich-praktyk-zawodowych.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/zasady-organizacji-studenckich-praktyk-zawodowych.pdf)

<sup>10</sup> Program praktyk zawodowych dla kierunku Inwestycje i Nieruchomości; [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/dlei-inwestycje-i-nieruchomosci-st.-stacjonarne-i-st..pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/dlei-inwestycje-i-nieruchomosci-st.-stacjonarne-i-st..pdf) (Strefa studenta => Praktyki zawodowe => Praktyki obowiązkowe rozliczane w roku akademickim 2021/2022)

<sup>11</sup> Na podstawie punktu II.5 Statutu Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego, przyjętego uchwałą Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego w dniu 29.06.2015 r

<sup>12</sup> Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 82 Rektora UŁ z dnia 20.01. 2021 r.

<sup>13</sup> Sprawozdanie z przebiegu praktyk; [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/sprawozdanie\\_z-przebiegu\\_praktyk\\_2021.docx](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/sprawozdanie_z-przebiegu_praktyk_2021.docx)

<sup>14</sup> Ankieta oceny praktyk przez studenta;

[https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=7xpEYw7a1007fvnUcF6WOxBkwtTK6opLu\\_EJCTLcvs9UQ1IURkg1NjhBSjRZVTFsUVBZUUFTRVJFRS4u](https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=7xpEYw7a1007fvnUcF6WOxBkwtTK6opLu_EJCTLcvs9UQ1IURkg1NjhBSjRZVTFsUVBZUUFTRVJFRS4u)



### Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

W UŁ funkcjonuje ogólnouczelniany system rekrutacji kandydatów na studia, szczegółowo regulowany Uchwałą Senatu<sup>15</sup>. Przyjęte kryteria, obejmujące m.in. wyniki egzaminów maturalnych lub dojrzałości są przejrzyste i pozwalają na efektywną selekcję kandydatów<sup>16</sup>. Zasady przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad określa Uchwała Senatu<sup>17</sup>. Informacje na temat zasad przyjęć i terminów rekrutacji są upubliczniane na stronie Wydziału E-S<sup>18</sup>. Osoby z niepełnosprawnościami mogą uzyskać wsparcie Pełnomocnika Rektora UŁ do spraw osób z niepełnosprawnościami<sup>19</sup> oraz Akademickiego Centrum Wsparcia UŁ<sup>20</sup>.

Na Wydziale E-S i kierunku liN obowiązują spójne i jawne zasady zaliczania kolejnych etapów studiów, dyplomowania, uznawania efektów i okresów kształcenia czy kwalifikacji uzyskanych w szkoleniu wyższym oraz potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Zasady zaliczania kolejnych semestrów określa Regulamin studiów<sup>21</sup>, Uchwały Rady Wydziału oraz Regulamin sesji<sup>22</sup>. Dokumenty te dostępne są na stronie Wydziału E-S<sup>23</sup>. Okresy studiów są rozliczane za pomocą punktów ECTS, a terminy i sposoby rozliczenia każdego semestru określone są w Regulaminie sesji. Zaliczanie etapów studiów dokumentowane jest za pomocą indywidualnych kart przebiegu studiów. Karty te są archiwizowane w Centrum Obsługi Studenta. Każda z ewentualnych sytuacji problemowych rozpatrywana jest indywidualnie. W pierwszej kolejności rolę mediatora pełni Kierownik Katedry Inwestycji i Nieruchomości, a następnie Pełnomocnik Dziekana ds. Studenckich. Decyzję rozstrzygającą podejmuje Prodziekan ds. Studenckich w porozumieniu z Prodziekanem ds. Kształcenia. Przysługuje od niej odwołanie do Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia UŁ.

Praktyki zawodowe na kierunku liN realizowane są na I stopniu studiów. Ich rozliczenie odbywa się w semestrze 5 w sesji zimowej (szerzej kryterium 2). Ich bieżący monitoring oraz ewaluacja pozwalają na ocenę przygotowania studenta do pracy zawodowej. Opiekun praktyk kierunkowych ma możliwość kontroli studentów (przez arkusz hospitacji), a praktykodawca ocenia realizację praktyk i poziom realizacji efektów uczenia się (szerzej kryterium 2).

Zasady zaliczania okresów studiów uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Zarządzenie Rektora UŁ<sup>24</sup> oraz Regulamin studiów. Studenci korzystający z programów wymiany i przenoszący się do UŁ z innej uczelni, uzyskują uznanie osiągnięć (w postaci punktów ECTS) w zakresie,

---

<sup>15</sup> Uchwała nr 750 Senatu UŁ podjęta w dniu 1 czerwca 2020 r. w sprawie: zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia (...) oraz terminarza rekrutacji na rok akademicki 2021/2022, <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/31597/-3/?reporef=%2F423-lista%2F>

<sup>16</sup> Rekrutacja na rok akademicki 2021/22 przebiegała w warunkach niepewności co do trybu funkcjonowania uczelni. W warunkach rekrutacji nie ma informacji o kompetencjach cyfrowych kandydatów czy wymaganiach sprzętowych kształcenia na odległość. Kandydaci mieli już jednak doświadczenia z edukacją zdalną w szkole średniej, powszechnie dysponują m.in. smartfonami, za pomocą których mogą uczestniczyć w zajęciach zdalnych.

<sup>17</sup> Uchwała nr 110 Senatu UŁ podjęta w dniu 22 maja 2017 r. w sprawie: uprawnień laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021, <https://baw.uni.lodz.pl/423/d/2151/5/>  
<sup>18</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/rekrutacja/informacje-praktyczne/terminarz-rekrutacji-20212022/#nav>

<sup>19</sup> Na zgłoszenie kandydata, forma pomocy osobom niepełnosprawnym w czasie egzaminów wstępnych i rozmów kwalifikacyjnych ustalana jest z podkomisją rekrutacyjną za pośrednictwem Pełnomocnika Rektora UŁ ds. Osób Niepełnosprawnych.

<sup>20</sup> <https://www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul>

<sup>21</sup> Regulamin studiów w UŁ przyjęty uchwałą nr 449 Senatu UŁ z dnia 14 czerwca 2019 r. zmieniony uchwałą Senatu UŁ nr 639 z dnia 9 grudnia 2019 r.; nr 118 z dnia 26 kwietnia 2021 r., <https://www.bip.uni.lodz.pl/sprawy-studenckie/regulamin-studiow>

<sup>22</sup> Regulamin sesji egzaminacyjnej w roku akademickim 2020/2021 Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ, <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/kalendarz-akademicki/#nav>

<sup>23</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/informacje-organizacyjne/#nav>

<sup>24</sup> Zarządzenie nr 74 Rektora UŁ z dnia 12.05.2014 r. w sprawie zaliczania studentom UŁ okresów studiów realizowanych w uczelniach partnerskich w ramach programów wymiany Erasmus plus, Campus Europe i in. pokrewnych, [https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/zarz.\\_nr\\_74\\_z\\_12.05.2014\\_r..pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/zarz._nr_74_z_12.05.2014_r..pdf)

w jakim odpowiadają one efektom uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się (PEUS) uzyskanych poza szkolnictwem wyższym określa Uchwała Senatu<sup>25</sup>. Proces ten odbywa się na wniosek osoby zainteresowanej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się określono w programach studiów I i II stopnia. Podstawą oceny studenta są podlegające dokumentowaniu okresowe prace kontrolne, głównie w postaci kolokwiów, testów, referatów, projektów, esejów, prezentacji, sprawozdań z przebiegu praktyk, raportów i opisów studiów przypadków<sup>26</sup>, a także różne formy aktywności w trakcie zajęć<sup>27</sup>. Egzamin odbywają się w formie pisemnej i ustnej. Szczegółowe sposoby weryfikacji są opisane w sylabusach przedmiotów i omawiane na pierwszych zajęciach. Potwierdzenie znajomości języka obcego na poziomie co najmniej B2 zapewnia wydziałowy system certyfikacji<sup>28</sup>. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się obejmuje: uzyskanie zaliczenia przedmiotów określonych w programie studiów, w tym praktyk zawodowych, przygotowanie pozytywnie ocenionej pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Jest to warunek uzyskania potwierdzonych dyplomem kwalifikacji odpowiadających kierunkowi, poziomowi i profilowi studiów. Zasady weryfikacji efektów uczenia się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej reguluje Zarządzenie nr 78 Rektora UŁ<sup>29</sup>, a zasady przeprowadzania zdalnych egzaminów dyplomowych Zarządzenie nr 79<sup>30</sup>.

Końcowa weryfikacja efektów uczenia się ma miejsce w procesie dyplomowania. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Zasady i tryb dyplomowania określają Regulamin studiów oraz zasady organizacji zdalnego egzaminu dyplomowego<sup>31</sup> na Wydziale E-S. Oferta seminariów znajduje się na stronie Wydziału<sup>32</sup>. Tematy prac dyplomowych są akceptowane przez opiekunów prac, omawiane na zebraniach IGP i zatwierdzone przez Radę Konsultacyjną kierunku liN. Samodzielność pracy weryfikowana jest przez system antyplagiatowy „JSA”. Prace są deponowane w elektronicznym Archiwum Prac Dyplomowych (APD), w którym są oceniane przez opiekunów naukowych i recenzentów. Egzamin dyplomowy odbywa się ustnie przed komisją, składającą się z przewodniczącego, opiekuna i recenzenta. Pytania teoretyczne są losowane z listy zagadnień objętych programem studiów, dostępnej na stronie Wydziału E-S. Zasady organizacji egzaminu dyplomowego, przygotowania prac i wymogi formalne dostępne są na stronie Wydziału<sup>33</sup>. Przebieg egzaminu dyplomowego dokumentuje protokół, zawierający ocenę pracy i

---

<sup>25</sup> Uchwała nr 507 Senatu UŁ podjęta w dniu 15 czerwca 2015 r. w sprawie: zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się,

[https://baw.uni.lodz.pl/d/1453/5/?tybp\\_filterId=12&tybp\\_filterYear=2015&tybp\\_filterMonth=6&tybp\\_filterDay=15&tybp\\_moduleId=1635](https://baw.uni.lodz.pl/d/1453/5/?tybp_filterId=12&tybp_filterYear=2015&tybp_filterMonth=6&tybp_filterDay=15&tybp_moduleId=1635)

<sup>26</sup> Np. opracowanie kosztorysu budowlanego/ofertowego za pomocą oprogramowania NORMA-PRO, sporządzenie operatu szacunkowego, przygotowanie raportu na temat wybranego rynku nieruchomości, planu zarządzania nieruchomością, opracowanie projektu inwestycyjnego wraz z jego prezentacją i obroną, analiza wybranego rynku nieruchomości mieszkaniowych, przygotowanie opisu projektu deweloperskiego.

<sup>27</sup> Np. udział w dyskusji, w zajęciach zdalnych może być realizowany bezpośrednio w trakcie spotkań, za pomocą czatu czy forum. W zajęciach zdalnych wykorzystywane są: MS Teams i platforma Moodle: dyskusje (fora dyskusyjne, czaty), zadania.

<sup>28</sup> <http://www.sjo.uni.lodz.pl/?certyfikaty-uniwersyteckie,35>

<sup>29</sup> Zarządzenie nr 78 Rektora UŁ z dnia 11.01.2021 w sprawie: zasad weryfikacji w Uniwersytecie Łódzkim osiągniętych efektów uczenia się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, [https://baw.uni.lodz.pl/d/52266/5/?tybp\\_filterId=10&tybp\\_filterYear=2021&tybp\\_filterMonth=1&tybp\\_filterDay=11&tybp\\_moduleId=1635](https://baw.uni.lodz.pl/d/52266/5/?tybp_filterId=10&tybp_filterYear=2021&tybp_filterMonth=1&tybp_filterDay=11&tybp_moduleId=1635)

<sup>30</sup> Zarządzenie nr 79 Rektora UŁ z dnia 13.01.2021 w sprawie: zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych w Uniwersytecie Łódzkim przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, <https://baw.uni.lodz.pl/yearbookT?moduleId=1635&filterId=10&filterYear=2021&filterMonth=1&filterDay=13>.

<sup>31</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/prace-i-egzamin-y-dyplomowe/#nav>

<sup>32</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brozklady-plan-y/rejestracja-na-zajecia-do-wyboru/rejestracja-na-zajecia-do-wyboru-na-rok-akademicki-20212022/#nav>

<sup>33</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/prace-i-egzamin-y-dyplomowe/#nav>

egzaminu oraz średnią ważoną ze wszystkich ocen ogólnych z przedmiotów przewidzianych w planie studiów i programie kształcenia<sup>34</sup>.

Efekty uczenia się na kierunku liN oceniane są także przez studentów przez system ankiet w USOS. Osiągnięcia dydaktyczne i naukowe nauczycieli akademickich w procesie kształcenia podlegają ocenie w corocznej ankiecie pracowniczej. Wysoką jakość kształcenia na kierunku liN zapewnia monitoring spójności zainteresowań naukowych pracowników z tematyką prowadzonych zajęć i cykliczne szkolenia organizowane przez IGP. Potwierdzeniem osiągania przez studentów efektów uczenia się, w tym w zakresie działalności naukowej są ich sukcesy: nagrodzone prace dyplomowe, opublikowane artykuły naukowe czy otrzymane granty badawcze (por. schemat 1). Skuteczność osiągania tych efektów przejawia się także we współpracy z otoczeniem i badaniach prowadzonych na rzecz praktyki przez działające przy kierunku koła naukowe *Real Estate*, *Inwestor* i *Spatium*, których wyniki są udostępniane w postaci raportów<sup>35</sup>.

### Schemat 1. Osiągnięcia studentów kierunku liN w ciągu ostatnich 5 lat



Źródło: opracowanie własne na podstawie raportów z Kół Naukowych i informacji od pracowników IGP

Do obsługi procesu kształcenia służy system informatyczny USOS, który umożliwia monitorowanie procesu rekrutacji oraz przebiegu studiów. Dokumentowanie i archiwizowanie przebiegu studiów obejmuje protokoły zaliczenia przedmiotów, uwzględniające wyniki zaliczeń i egzaminów. Dokumentacja związana z dyplomowaniem przechowywana i archiwizowana jest również w APD, stanowiącym część systemu USOS. Monitoringiem liczby studentów, przyczyn ich odejścia ze studiów oraz liczby studentów kończących studia zajmuje się Centrum Obsługi Studenta<sup>36</sup>.

<sup>34</sup> W roku akademickim 2020/2021, w celu ograniczenia bezpośrednich kontaktów pomiędzy opiekunem pracy, studentem i pracownikiem administracyjnym (COVID-19) wszystkie prace zamieszczane były jedynie w APD.

<sup>35</sup> Najnowsze raporty: Office Market In Łódź 2020 (<https://www.qbusiness.pl/uploads/Raporty/opglodz2020.pdf>) i Rynek hotelowy na tle rozwoju rynku nowoczesnej powierzchni biurowej w Polsce ([https://drive.google.com/file/d/1idqFffY3Fz\\_GO2sq4S2JcAZY4qK5n0gq/view](https://drive.google.com/file/d/1idqFffY3Fz_GO2sq4S2JcAZY4qK5n0gq/view)). Projekty, np. The Immovable (<https://www.skninwestor.com/projekty/>).

<sup>36</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brinne/centrum-obslugi-studenta/#nav>



Ostateczną weryfikację efektów uczenia stanowi pozycja absolwentów na rynku pracy i ich działalność zawodowa. Obowiązująca procedura badania losów zawodowych absolwentów<sup>37</sup> (BLZA) obejmuje badania na zakończenie studiów, przed obroną pracy oraz rok po ukończeniu studiów. Wnioski i rekomendacje z BLZA są analizowane w Instytucie odpowiedzialnym za organizację procesu kształcenia na kierunku oraz przekazywane Radzie Konsultacyjnej, celem doskonalenia programu studiów. Tworzenie programu kształcenia na kierunku liN poprzedzono badaniem losów i opinii absolwentów specjalności Inwestycje i Nieruchomości.

#### Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra akademicka kierunku liN tworzona jest przez pracowników Instytutu Gospodarki Przestrzennej (IGP) i uzupełniania pracownikami pozostałych Instytutów Wydziału E-S (Tab. 1). Dobór nauczycieli uwzględnia ich dorobek naukowy, doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Kompetencje kadry potwierdza dorobek naukowy pracowników IGP. W latach 2016-2021 tworzy go 31 monografii, ponad 100 rozdziałów w monografiach, ponad 300 recenzowanych artykułów, w tym ponad 70 publikacji z IF oraz udział w ponad 200 konferencjach. Według ostatniej parametryzacji jednostek naukowych, Wydział posiada kategorię A zarówno w dyscyplinie ekonomia i finanse, jak i geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Aktywność naukowa pracowników powiązana jest z zakresem i tematyką realizowanych zajęć. Wielu dydaktyków posiada także doświadczenie praktyczne zdobyte poza Uczelnią. W 2021r. w IGP opracowano 3 monografie wykorzystywane do prowadzonych na kierunku zajęć<sup>38</sup>.

**Tabela 1. Kadra naukowo-dydaktyczna**

	Liczba prowadzących zajęcia na kierunku liN w roku 2020/21		W tym liczba pracowników IGP (stan na 31.08.21)
	I stopień	II stopień	-
Prof. dr hab.	1	1	1
Dr hab. prof. Uł	10	8	11
Adiunkt	35	17	28
Asystent	8	3	5
Adiunkt dydaktyczny	0	1	1

Źródło: opracowanie własne

Podstawową zasadą doboru i doskonalenia kadry na kierunku liN jest prawidłowa realizacja zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Polityka kadrowa i system doskonalenia kadry jest transparentny i oparty na zróżnicowanych narzędziach motywacyjnych, wdrażanych zarówno na poziomie Dyrektora Instytutu GP, jak i Dziekana Wydziału E-S. Rekrutacja pracowników prowadzona jest na podstawie otwartych konkursów, w oparciu o weryfikację zdobytych kompetencji i doświadczenia, w tym rozmowę kwalifikacyjną. Podstawowym kryterium doboru kadr jest dbałość o pozyskanie kompetentnych pracowników, dbających o osiąganie założonych efektów uczenia. Kluczowe ogniwa systemu doskonalenia kadry i motywacji do rozwoju zawodowego stanowią:

<sup>37</sup> <https://biurokarier.uni.lodz.pl/projekty-biura-karier/monitorowanie-karier-absolwentow/>

<sup>38</sup> Są to: „Instytucjonalne, przestrzenne i finansowe uwarunkowania rozwoju rynku mieszkaniowego”; „Przekształcenia współczesnych miast. Nurty i instrumenty”; „Regionalne i lokalne rynki pracy”.

### 1. Na poziomie Wydziału:

- system okresowej oceny pracowników, dokonywany w obszarze naukowym, dydaktycznym oraz organizacyjnym<sup>39</sup>. Oceny te są podstawą okresowych decyzji o zatrudnieniu pracowników;
- system premiowania, uwzględniający osiągnięcia naukowe i ponadprzeciętną aktywność dydaktyczną prowadzoną z najwyższymi standardami<sup>40</sup>;
- nagrody dla najlepszych dydaktyków – dodatkowe premie dla pracowników osiągających wybitne oceny studentów (na podstawie ankiet USOS) – w ostatnich 3 latach taką nagrodą otrzymało troje dydaktyków prowadzących zajęcia na kierunku liN;
- system bezpłatnych szkoleń, oferowany przez Wydział E-S oraz UŁ. W ostatnich 3 latach kadra dydaktyczna kierunku liN brała udział w ponad 20 różnych szkoleniach, m.in.: *Flipped Academic Learning, Gamifikacja w edukacji czy Zarządzanie wielokulturowością*;
- systemy motywacyjne w zakresie udzielania urlopów naukowych, grantów na badania własne dla młodych pracowników, finansowanie udziału w konferencjach naukowych, dofinansowania publikacji naukowych<sup>41</sup>.

### 2. Na poziomie Instytutu IGP:

- corocznie organizowany dzień Instytutu GP (w czerwcu), w ramach którego odbywa się spotkanie dyskusyjne podsumowujące mijający rok akademicki oraz oferowane są szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne i naukowe pracowników. W Instytucie GP funkcjonuje zasada, iż każdy pracownik zobligowany jest do regularnego podnoszenia kompetencji i uczestniczenia co najmniej raz na 2 lata w szkoleniach dydaktycznych. W ostatnich 3 latach w IGP realizowane były m.in. szkolenia:
  - Gry dydaktyczne i metody aktywizujące studentów w proces dydaktyczny (14 osób);
  - Najczęściej popełniane błędy i niedociągnięcia w sylabusach (22 osoby);
  - System monitorowania rozwoju STRATEG (10 osób).
- rozwój kompetencji dydaktycznych w ramach projektów dydaktycznych współrealizowanych w IGP<sup>42</sup> – w ramach tych działań kadra dydaktyczna kierunku liN uczestniczyła m.in. w szkoleniach: podnoszących kompetencje językowe, wykorzystania e-learningu i technologii IT (w tym platformy Moodle, narzędzia Teams), czy wykorzystania nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych czy technik komunikacji);
- system hospicacji, monitorujący jakość prowadzonych zajęć. Hospicacje dotyczą szczególnie młodych pracowników, a ich wyniki omawiane są na corocznym spotkaniu w ramach Dnia Instytutu GP.

### 3. Na poziomie studenta:

- wyniki semestralnych ankiet studenckich oceniających poszczególne zajęcia dydaktyczne (ankieta on-line w systemie USOS) umożliwiają ocenę jakości kształcenia i poziom spełniania obowiązków dydaktycznych. Wyniki ankiet corocznie omawiane są na zebraniach katedralnych i spotkaniach IGP.
- okresowa ocena jakości zajęć przez studentów w formie badań ankietowych prowadzonych w IGP po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia (tj. w latach 2018/19; 168 respondentów). Ocena ta stała się podstawą do korekty programu uczenia (w roku 2020/21r.) oraz bieżącej

<sup>39</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/intranet/wp-content/uploads/2017/03/kwestionariusz-26.04.2017.pdf>

<sup>40</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/intranet/wp-content/uploads/2017/07/201207-Regulamin-premii-na-2022-po-RW.pdf>

<sup>41</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/intranet/sprawy-pracownika/sprawy-naukowe/publikacje/>

<sup>42</sup> Np. projekt „Re-thinking of pedagogy for implementing education for sustainable development in the Baltic University Programme countries”, projekt „Doskonałość naukowa kluczem do doskonałości kształcenia”, projekt „EkoMiasto. Kształcenie na rzecz zrównoważonego, inteligentnego i partycypacyjnego rozwoju miast”.

korekty obsady zajęć dydaktycznych. Wyniki badań ankietowych dyskutowane były na zebraniach katedralnych i spotkaniu IGP.

Efektywność systemu doskonalenia kadry i polityki kadrowej potwierdzają m.in. liczne awanse naukowe dydaktyków prowadzących zajęcia. W latach 2018-2021 wśród pracowników IGP z sukcesem przeprowadzono 4 przewody doktorskie oraz 4 habilitacyjne. Ponadto, włączanie studentów w badania naukowe skutkuje wyborem przez wielu absolwentów kariery naukowca – w ostatnich latach troje absolwentów podjęło studia doktoranckie na UŁ, a jeden z nich został zatrudniony na stanowisku asystenta w Katedrze Inwestycji i Nieruchomości.

Kadra kształcąca na kierunku liN jest uzupełniana wykładowcami z uczelni zagranicznych, co zwiększa umiędzynarodowienie procesu kształcenia i rozwój kompetencji językowych studentów. Zajęcia prowadzili tu m.in.: dr hab. Oleksandr Buryak (Charkowski Narodowy Uniwersytet, 45h), dr Annegret Haase (Uniwersytet w Lipsku, 24h) oraz dr Bahman Jabbarian Amiri (Uniwersytet w Teheranie, 54h) (szerzej kryterium 7).

Wzmocnieniem i dopełnieniem polityki kadrowej i jakości kształcenia na kierunku liN jest zatrudnianie lub zapraszanie do prowadzenia zajęć wysokiej klasy praktyków i ekspertów zewnętrznych<sup>43</sup>, jak i wykładowców z innych uczelni<sup>44</sup>, co umożliwi transfer wiedzy i poszerza horyzonty studentów i pracowników.

Dobrą praktyką w zarządzaniu procesem dydaktycznym jest opracowane w Instytucie GP narzędzie, umożliwiające każdemu śledzenie i koordynację bieżących obciążeń dydaktycznych (m.in. obsadę poszczególnych przedmiotów, poziom realizacji pensum przez pracowników, zatrudnienie ekspertów zewnętrznych). Umożliwia to prowadzenie transparentnej polityki kadrowej i wewnętrzną współpracę kierowników katedr przy corocznym tworzeniu obsady dydaktycznej.

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Kampus Wydziału E-S składa się z 7 budynków połączonych ze sobą korytarzami i łącznikami, dzięki czemu stanowią one jeden kompleks o łącznej powierzchni użytkowej 15 502 m<sup>2</sup>. Znajdują się w nim pomieszczenia dydaktyczne wyposażone w odpowiedni sprzęt i oprogramowanie (szerzej schemat 2 oraz załącznik 2 cz. I.6), a także uzupełniająca go baza gastronomiczna i strefy wypoczynku.

Dostępna baza umożliwi elastyczne planowanie i realizację zajęć w terminach dogodnych zarówno dla pracowników, jak i studentów, z zachowaniem wymogów BHP oraz Ppoż. Na terenie Wydziału, dla osób posiadających konta uniwersyteckie (także studentów), dostępna jest sieć bezprzewodowa Eduroam.

Wydział E-S dysponuje kilkoma technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, które są wykorzystywane przez studentów kierunku liN (schemat 2). Poza powszechnie znaną platformą USOS, na której można znaleźć informacje o zajęciach (w tym sylabusy), wykładowcach (dyżury), planach zajęć

---

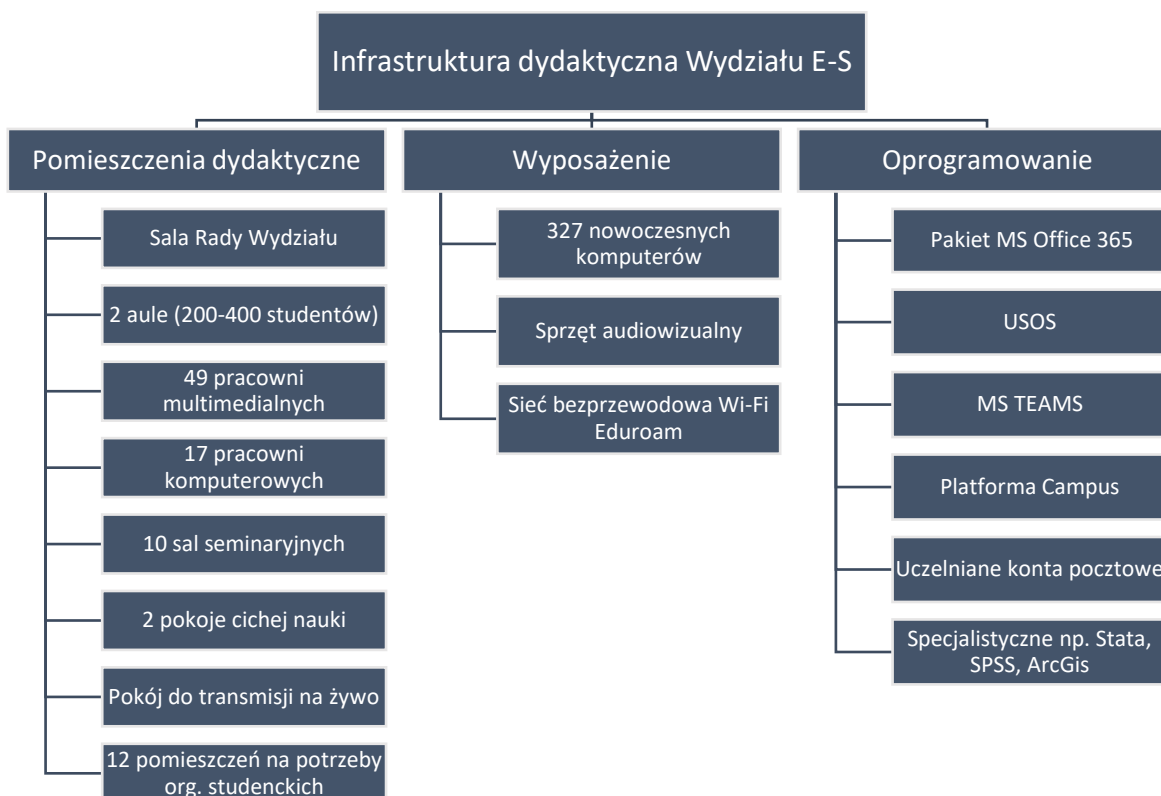
<sup>43</sup> Dla przykładu w roku akademickim 2020/21 zajęcia prowadzili:

- dr Stanisława Ledzion-Trojanowska, rzeczoznawca majątkowy, członek The Royal Institution of Chartered Surveyors (RICS), Wiceprezes Polskiego Stowarzyszenia Doradców Rynku Nieruchomości (PSDRN), członek Państwowej Komisji Kwalifikacyjnej ds. nadawania uprawnień z zakresu szacowania nieruchomości, zajęcia „Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości” 30h;
- inż. Katarzyna Wróblewska, rzeczoznawca, właścicielka firmy Kancelaria Obsługi Nieruchomości Legat, zajęcia „Wycena Nieruchomości Podejście porównawcze w praktyce” 4h;
- mgr inż. Anna Konopka, rzeczoznawca, właścicielka firmy „Biuro Techniczne, członek Rady Klubu Biegłych Sądowych, zajęcia „Ocena stanu technicznego dla potrzeb wyceny” 4h.

<sup>44</sup> Dla przykładu w roku 2020/21 gościnnie wykłady prowadzili prof. Paweł Churski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, dr hab. inż. Małgorzata Renigier-Biżozor, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, dr Ewa Klima, Politechnika Łódzka.

i która umożliwia grupowy kontakt ze studentami (Umail), w ostatnich kwartałach upowszechnione zostały 2 narzędzia wspomagające proces kształcenia na odległość, tj. MS Teams i Uczelniana Platforma Zdalnego Nauczania eCampus<sup>45</sup>. MS Teams umożliwia komunikację między wykładowcą a studentem w czasie rzeczywistym. Platforma eCampus jest wykorzystywana do kształcenia asynchronicznego, jak również do odbywania szkoleń wynikających z regulaminu studiów, np. szkolenia bibliotecznego, BHP<sup>46</sup>, szkolenia *Prawo autorskie*, a także do przeprowadzania *Językowych testów diagnostycznych*. Oba narzędzia pozwalają sprawdzać wiedzę studentów poprzez quizy, zadania, ankiety, głosowania, dyskusję (w ten sposób można uzyskać opinie o jakości prowadzonych zajęć i uaktywnić studentów w trakcie zajęć), a także monitorować aktywność studentów.

**Schemat 2. Najistotniejsze elementy infrastruktury dydaktycznej Wydziału E-S**



Źródło: opracowanie własne

Wydział E-S zapewnia studentom i wykładowcom dostęp do wielu specjalistycznych programów ułatwiających proces kształcenia oraz pracę naukową, m.in. Esri ArcGis, Statistica, SPSS, Eviews, Stata, czy Grammarly (pełna lista oprogramowania w załączniku 2 cz. I.6).

Realizując praktyki zawodowe, studenci liN zazwyczaj korzystają z pakietu Office, ale uczą się także korzystać ze specjalistycznych baz i programów np. bazy danych Valor wykorzystywanej przez rzeczoznawców majątkowych oraz programów obsługi biur pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, takich jak Galactica Virgo.

Wydział E-S umożliwia studiowanie osobom z niepełnosprawnością ruchową. Ich poruszanie się po kampusie ułatwiają szerokie korytarze, podjazdy, windy oraz dźwigi wewnętrzne i zewnętrzne.

<sup>45</sup> <https://moodle.uni.lodz.pl/>

<sup>46</sup> zgodnie z Zarządzeniem nr 53 Rektora UŁ z dnia 11.04.2019 r.

[https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/zarz.\\_nr\\_53\\_z\\_11.04.2019\\_r..pdf](https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/zarz._nr_53_z_11.04.2019_r..pdf)

Sanitariaty dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami mieszczą się w budynku T (I, II piętro), w budynku C (parter) oraz na parterze budynku E. W dwóch aulach (D207 i D208) zainstalowane zostały pętle indukcyjne dla osób niedostyszących, co umożliwia im odbiór wyraźnego dźwięku przez cewkę telefoniczną, w którą wyposażony jest niemal każdy aparat słuchowy.

Na bazę gastronomiczną Wydziału składają się: stołówka mieszcząca 135 osób (wyremontowana w 2019 roku), 2 bufety oraz 2 wyspy kawowe. W budynku D działa również Jadłodzielnia. Studenci mają na Wydziale zapewnione strefy relaksu: tzw. „ring”, gdzie obecnie znajdują się miejsca do wypoczynku i sprzęt audiowizualny umożliwiający co-working oraz (w tym samym budynku) druga strefa, zapewniająca możliwość spędzenia wolnego czasu. Przyjazne otoczenie, dające chwilę oddechu między zajęciami, zapewniają 2 zielone patia wewnętrzne i oczko wodne. Wokół Wydziału wydzielone zostały parkingi (259 miejsc), także dla osób z niepełnosprawnościami (5 miejsc) oraz zadaszony parking rowerowy (64 miejsca) wraz ze stacją obsługi rowerów. Wydział E-S wspiera działania proekologiczne. Na jego terenie umieszczone zostały specjalne kosze do segregacji odpadów, poidła z wodą z sieci miejskiej oraz zamontowano budki lęgowe dla ptaków. Na terenie Wydziału funkcjonuje także pasieka pszczela.

Potrzeby w zakresie rozwoju bazy dydaktycznej monitorowane są na bieżąco przez 25 pracowników Centrum Administracyjno-Technicznego. Każdego roku dokonuje się przeglądu technicznego infrastruktury i sprzętu. Wszelkie naprawy wykonywane są na bieżąco, zaś modernizacje i remonty według zatwierdzonych planów remontowych. Swoje potrzeby dotyczące udoskonalania bazy dydaktycznej mogą zgłaszać też studenci i pracownicy za pośrednictwem badań ankietowych. W latach 2017/2018 i 2018/2019<sup>47</sup> wśród studentów została przeprowadzona ankieta „Tu studiuje”, której celem była ocena warunków studiowania na Wydziale. Z kolei pracownicy swoje zdanie o warunkach pracy i komunikacji między różnymi podmiotami mogą wyrazić w ankiecie „Wydział Ekonomiczny moim miejscem pracy” oraz za pośrednictwem platformy intranetowej<sup>48</sup>. Monitoring potrzeb związanych z infrastrukturą dydaktyczną i naukową odbywa się również poprzez partycypacyjne współdecydowanie o kierunkach przekształceń przestrzeni Wydziału (w ramach wydziałowego „budżetu obywatelskiego”). Na przełomie czerwca i lipca 2020 r. przeprowadzone zostało także internetowe badanie ankietowe skierowane do pracowników i doktorantów UŁ na temat „Praca zdalna w opiniach pracowników Uniwersytetu Łódzkiego”. Dzięki niemu możliwe było zdiagnozowanie problemów jakich doświadczyli pracownicy w pracy zdalnej i przygotowanie zestawu rekomendacji oraz szkoleń odpowiadających zgłaszanym potrzebom. Dodatkowo w roku akademickim 2020/2021 przeprowadzone zostało badanie dotyczące przebiegu zajęć zdalnych, w tym wykorzystywanych metod, narzędzi i sprawności nauczania.

Studenci kierunku liN i nauczyciele akademicy mają do dyspozycji zasoby Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego (jednej z największych bibliotek w Polsce) oraz biblioteki wydziałowej (tab. 2).

Obie biblioteki wyposażone są w zintegrowane systemy umożliwiające przeglądanie i zamawianie wybranych pozycji online. Na terenie BUŁ znajduje się księżkomat, stanowiska do samodzielnego wypożyczania, wrzutnia i multiwyszukiwarka. W okresie zamknięcia BUŁ z powodu pandemii COVID-19 biblioteka oferowała skanowanie materiałów (do 30 stron) zamówionych przez pracowników, doktorantów i studentów. W BUŁ działa wypożyczalnia międzybiblioteczna, oferująca możliwość zamówienia wybranych pozycji książkowych z innych bibliotek w Polsce.

---

<sup>47</sup> Z powodu pandemii w kolejnych latach ankieta nie była realizowana.

<sup>48</sup> <http://www.eksoc.uni.lodz.pl/intranet>

**Tabela 2. Infrastruktura biblioteczna BUŁ i BWES**

Zasoby biblioteczne	
BUŁ	BWES
<b>Pomieszczenia</b>	
łącznie 25,5 tys. m <sup>2</sup> , w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 czytelnie;</li> <li>- Strefy Wolnego Dostępu z 460 miejscami do pracy (51 stanowisk komputerowych);</li> <li>- 11 pokoi do pracy indywidualnej i grupowej;</li> <li>- 5 sal seminaryjno-konferencyjnych.</li> </ul>	łącznie 1 331,5 m <sup>2</sup> , w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytelnia 366,3 m<sup>2</sup> z 32 stanowiskami (w tym 22 komputerowe)*</li> </ul> *Dwa stanowiska dostosowane są do pracy w języku angielskim, a jedno dostosowane jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami narządów wzroku, słuchu i ograniczoną sprawnością ruchu.
<b>Księgozbiór i czasopisma</b>	
łącznie 2,5 mln pozycji, w tym ok. 280 tys. w Wolnym Dostępie* * katalog komputerowy, zawierający książki i czasopisma od 1998 r. podaje, że na temat nieruchomości lub inwestycji w jej zbiorach jest 3 919 pozycji. Do tego należy doliczyć zasoby elektroniczne oraz te, które nie zostały jeszcze skatalogowane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 89 500 książek, w tym związane z kierunkiem liN:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponad 170 w Wolnym Dostępie (Dział D.22);</li> <li>▪ ponad 500 pozycji w magazynie;</li> </ul> </li> <li>- 377 czasopism, w tym 9 czasopism drukowanych w Wolnym Dostępie związanych z kierunkiem liN*</li> </ul> * <i>Finansowanie Nieruchomości, Real Estate Economics, Nieruchomości C.H. Beck, Rzeczoznawca Majątkowy, Świat Nieruchomości, Wycena czy Home and Market</i>
<b>Inne zasoby</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 129 licencjonowanych baz danych (wykaz najważniejszych, związanych tematycznie z kierunkiem liN: patrz załącznik 2 cz. I.6)</li> <li>- 2 bazy własne:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteka Cyfrowa (85 254 pozycje)</li> <li>• Repozytorium UŁ (29 215 pozycji)</li> </ul> </li> <li>- inne, w tym Federacja Bibliotek Cyfrowych, e-lokalizator, katalogi NUKAT i KARO</li> </ul>	BWES, za pośrednictwem strony www Biblioteki Głównej UŁ, zapewnia dostęp do czasopism on-line, elektronicznych baz naukowych oraz książek online (w tematyce kierunku liN ok. 550 tytułów książek)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych BUŁ i BWES

Doskonalenie i rozwój systemu biblioteczno-informacyjnego odbywa się na podstawie potrzeb zgłaszanych przez pracowników i studentów (zwłaszcza w zakresie dostępu do książek zagranicznych) oraz monitoringu pojawiających się nowości wydawniczych. Dodatkowo w 2018 roku wśród czytelników BWE-S została przeprowadzona ankieta na temat satysfakcji użytkowników. Dzięki badaniu w czytelni został zainstalowany skaner, studentom udostępniono komputer z drukarką i zainstalowano potrzebne do pracy oprogramowanie. Co roku prowadzone są również szkolenia dotyczące dostępnych baz bibliotecznych. Aby ułatwić studentom wypożyczanie i zwrot książek na dole budynku E zainstalowano książkomat i wrzutnię, czynne przez 7 dni w tygodniu w godzinach 7:00-21:00. W tematyce inwestycji i nieruchomości zasoby biblioteki są stale uzupełniane – w latach 2020-2021 (do czerwca) zakupiono dodatkowe 24 pozycje.

## Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem jest celem strategicznym i jednym z fundamentów działalności UŁ i Wydziału E-S. Tworzenie i utrzymywanie trwałych relacji z podmiotami otoczenia ma charakter systemowy i obejmuje każdy poziom struktur uczelni (schemat 3). Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego są postrzegane nie tylko jako potencjalni pracodawcy dla studentów kierunku liN, ale są także ważnymi interesariuszami w tworzeniu programu studiów, ekspertami, których zaangażowanie wzbogaca proces kształcenia, partnerami czy odbiorcami ekspertyz i badań prowadzonych zarówno przez kadrę akademicką, jak i studentów kierunku.



**Schemat 3. System współpracy z otoczeniem w strukturze UŁ i Wydziału E-S**



Źródło: opracowanie własne

Współpraca z otoczeniem stanowi kluczowy element zapewniający dostosowywanie treści kształcenia do zmieniających się potrzeb gospodarki, w szczególności rynku pracy specjalistów z zakresu obsługi nieruchomości i inwestycji. Współpraca i oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze stanowi jeden z trzech filarów Strategii UŁ<sup>49</sup>, jak również Strategii Wydziału E-S<sup>50</sup>. Uszczegółowieniem tych dokumentów jest *Program współpracy z otoczeniem Wydziału E-S*<sup>51</sup>, zakładający współpracę z praktykami w procesie edukacyjnym, promowanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz budowanie wizerunku Wydziału jako animatora wymiany myśli, debaty i współpracy. Wydział E-S zapewnia studentom kierunku liN dostęp do wiedzy i doświadczenia praktyków, prowadzących działalność zawodową w sektorze inwestycyjnym i nieruchomości, dostęp do szerokiej oferty staży, szkoleń i praktyk oraz możliwość udziału w przygotowaniu opracowań specjalistycznych dla praktyków związanych z gospodarką nieruchomościami. Przykładami takich aktywności są program mentorski, projekt Ek-Soc Start-up! czy udział studentów w Expo w Dubaju<sup>52</sup> w ramach praktyk. Staże, praktyki i prace dyplomowe pisane na tematy związane z rzeczywistymi potrzebami gospodarki stanowią naturalne przedłużenie procesu edukacji oraz ważny łącznik pomiędzy uczelnią a rynkiem pracy.

System współpracy z otoczeniem zorientowany jest na współdziałanie zarówno na etapie tworzenia programu studiów na kierunku liN, jego modyfikacji, a także w sferze realizacji tego programu i indywidualnego rozwoju studentów (Tab. 3). Główne filary systemu współpracy z otoczeniem na kierunku liN to:

- konsultowanie programu studiów z partnerami merytorycznymi, ekspertami i praktykami, w tym TEGoVA (The European Group of Valuers' Associations), OPG Property Professionals czy członkami Royal Institution of Chartered Surveyors. Z inspiracji przedstawicieli praktyki uzupełniono program o dodatkowe treści związane chociażby z działalnością inwestycyjną (np. przedmioty: *Inwestycje giełdowe*, *Inwestycje publiczne a rozwój lokalny* czy *Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji*), co umożliwiło wzbogacanie oferty i zakresu zajęć o aspekty praktyczne, zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- konsultacje z *European Association of Real Estate Professions* (CEPI) stanowiące ważne wsparcie do znaczącego udoskonalenia kierunku. Dzięki nim program kierunku liN spełnia

<sup>49</sup> Strategia Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2031,

[https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user\\_upload/Strategia\\_Uniwersytetu\\_%C5%81%C3%B3dzkiego\\_2021-2030.pdf](https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)

<sup>50</sup> Strategia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego na lata 2017-2022,

[https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/prezentacja\\_strategia\\_eksoc.21.06.2017.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/prezentacja_strategia_eksoc.21.06.2017.pdf)

<sup>51</sup> Program współpracy z otoczeniem Wydziału E-S na lata 2017-2022,

[https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane\\_pliki/program-wpolpracy-z-otoczeniem-eksocu-2017-2022.pdf](https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wgrane_pliki/program-wpolpracy-z-otoczeniem-eksocu-2017-2022.pdf)

<sup>52</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/studenci-universytetu-lodzkiego-gotowi-na-expo-w-dubaju/>

minimum programowe tożsame z innymi kierunkami o podobnym profilu w Europie, czego potwierdzeniem jest certyfikat, ułatwiający absolwentom podjęcie pracy pośrednika oraz zarządcy nieruchomości w krajach UE. Efektem tych konsultacji było włączenie do programu studiów np. przedmiotu dotyczącego analizy stanu technicznego obiektów budowlanych;

- zaangażowanie praktyków w proces kształcenia, którzy dzielą się swoimi doświadczeniami, co sprawia, że pomimo ogólnoakademickiego charakteru kierunku, zdobywane przez studentów wiedza, umiejętności i kompetencje nabierają także charakteru aplikacyjnego. Przez zewnętrznych praktyków prowadzone są przedmioty takie jak: *Metodyka wyceny nieruchomości w Polsce, Zarządzanie procesem inwestycyjnym czy Zamówienia publiczne*;
- współpraca z praktykami uczestniczącymi w Radzie Konsultacyjnej kierunku umożliwiająca bieżące monitorowanie i regularną ocenę jakości kształcenia, uzupełnianie oferty kształcenia, np. o zajęcia z doradztwa na rynku nieruchomości oraz konsultowanie tematyki prac dyplomowych;
- współpraca z Centrum Praktyk i Szkoleń Zawodowych oraz Biurem Karier UŁ. W ramach działań tych podmiotów studenci kierunku liN korzystają z oferty praktyk zawodowych (aktualnie 44 umowy o współpracę, w tym ok. 17 dotyczy kierunku liN), profilowanej oferty staży, w tym płatnych Students' POWER (obecnie 42 stanowiska w ofercie dla studentów kierunku) czy targów pracy, a także biorą udział w Programie Mentorskim (co najmniej 4 studentów kierunku liN);
- współpraca z Radą Biznesu Wydziału E-S, podejmującą m.in. działania ukierunkowane na promowanie przedsiębiorczości i zapewnienie wsparcia merytorycznego w rozwoju pomysłów biznesowych w postaci konkursu Eksoc StartUP! (w 3 edycjach zgłoszono 3 projekty studentów kierunku liN) czy też cyklu otwartych spotkań z ekspertami i praktykami - VIP Talks;
- zapraszanie praktyków do realizacji pojedynczych specjalistycznych bloków tematycznych w ramach zajęć, np. dotyczących metod oceny stopnia zużycia obiektów budowlanych, zastosowania podejścia porównawczego w wycenie nieruchomości czy inwestowania w nieruchomości mieszkaniowe. W tej sferze IGP prowadzi sformalizowaną współpracę z Łódzkim Stowarzyszeniem Rzeczoznawców Majątkowych. W jej efekcie członkowie stowarzyszenia prowadzili dla studentów zajęcia w ramach przedmiotu *Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości*;
- realizacja projektów wdrożeniowych, ekspertyz i raportów na zlecenie podmiotów z otoczenia, również we współpracy ze studentami, będących podstawą do doskonalenia i rozwoju oferty kształcenia oraz włączania studentów w projekty aplikacyjne - zrealizowano 16 raportów<sup>53</sup>, 4 programy rewitalizacji, kosztorysy inwestorskie, opinie, 2 wdrożenia badawcze (schemat 4). Uzyskane w ten sposób doświadczenia i wiedza są wykorzystywane m.in. w zajęciach dotyczących polityki mieszkaniowej czy projektów inwestycyjnych w procesach rewitalizacji;

---

<sup>53</sup> W tym badania rynku biurowego i hotelowego, a także raporty z zakresu rynku nieruchomości i polityki mieszkaniowej: "Optymalne programy wsparcia budownictwa mieszkaniowego – analiza efektywności", "Preferencje oraz oczekiwania społeczeństwa polskiego w zakresie zaspokojenia potrzeb mieszkaniowych oraz zakresu i jakości usług najmu na rynku krajowym" i "Możliwości implementacji koncepcji *Inclusionary Housing* w polskich warunkach".



#### Schemat 4. Efekty współpracy z otoczeniem



Źródło: opracowanie własne

- organizacja i współorganizacja konferencji<sup>54</sup> jako przestrzeni do nawiązywania kontaktów, wzmacniania relacji i wymiany doświadczeń tak pracowników, studentów, jak i absolwentów. Na szczególną uwagę zasługuje cykliczna konferencja z NBP pt. „Budując przyszłość - Nowe procesy, przekształcenia i trendy na rynku nieruchomości”;
- pełnienie przez pracowników IGP ważnych ról w środowisku związanym z rynkiem nieruchomości m.in.: w Państwowej Komisji nadającej uprawnienia rzeczoznawcy majątkowego, Unii Uczelni na rzecz rozwoju kierunków studiów w zakresie gospodarowania przestrzenią czy Radzie Standardów Wyceny przy Ministrze Infrastruktury i Rozwoju, dzięki czemu oferta kształcenia jest na bieżąco dostosowywana do zmieniających się uwarunkowań prawnych i tendencji czy trendów w procesie dydaktycznym i tworzy możliwości włączania dobrych praktyk do tego procesu;
- realizacja szkoleń i tworzenie oferty edukacyjnej dla przedstawicieli praktyki, co umożliwia identyfikację potrzeb rynku pracy, luk wiedzy i transfer dobrych praktyk do programu studiów - w ostatnim roku akademickim pracownicy IGP prowadzili szkolenia dla: Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych, NIK czy Związku Banków Polskich;
- konferencja dydaktyczna z 2016 r., która przyczyniła się do wymiany doświadczeń i zaczerpnięcia dobrych praktyk z innych ośrodków akademickich. Spotkanie to istotnie wpłynęło na kształt programu studiów na etapie jego tworzenia. Udział w nim wzięli przedstawiciele ośrodków naukowych prowadzących specjalności „Inwestycje i nieruchomości”<sup>55</sup>.
- wykłady eksperckie prowadzone we współpracy z innymi ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą dające studentom i pracownikom możliwość rozwoju zawodowego i wzbogacania zakresu lub pogłębiania tematyki zajęć. Dla przykładu zajęcia prowadzili dla kierunku liN wykładowcy z Instytutu Filozofii i Socjologii PAN czy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. W roku akademickim 2020/2021 realizowane były m.in. wykłady dla studentów w Olsztynie i Katowicach.

<sup>54</sup> M.in.: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Sektor mieszkaniowy. Pomysły i strategie inwestowania w nieruchomości”, która odbyła się w dniach 9-10.01.2020 r. Łódź, Konferencja we współpracy z Urzędem Miasta Łodzi i Urzędem Zamówień Publicznych pt. „Dzieląc się wiedzą i doświadczeniem – teoria i praktyka Partnerstwa Publiczno-Prywatnego która odbyła się w dniu 25.09.2020 r.

<sup>55</sup> SGH w Warszawie, UE w Katowicach, UE w Krakowie, Uniwersytetu im. M. Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Gdańskiego.

**Tabela 3. Formy współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego**

Podmiot Instytucja Sfera	Obszary i formy współpracy z otoczeniem		
	Tworzenie programu studiów	Realizacja i doskonalenie programu studiów	Indywidualny rozwój studentów
Rada Konsultacyjna IGP, partnerzy merytoryczni, eksperci i praktycy <sup>a)</sup>	Konsultacje i opiniowanie programu studiów	(1) zatwierdzanie tytułów prac dyplomowych, (2) opiniowanie i konsultowanie oferty dydaktycznej w zakresie organizacji praktyk zawodowych, zajęć z praktykami, tematyki zajęć itp. <sup>b)</sup> , (3) ocena jakości kształcenia,	-
Rada Biznesu Wydziału E-S	Wsparcie w zakresie przygotowania oferty edukacyjnej, inicjowania nowych kierunków kształcenia i wypracowywania standardów kształcenia	Wsparcie w zakresie: (1) rozszerzania i uatrakcyjniania oferty edukacyjnej, (2) dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy, (3) organizowania praktyk studenckich	(1) włączanie studentów w prace badawczo-aplikacyjne <sup>c)</sup> , (2) promowanie przedsiębiorczości i zapewnienie wsparcia merytorycznego w rozwoju pomysłów biznesowych – Eksoc StartUP! <sup>d)</sup> (3) VIP Talks – cykl spotkań z przedstawicielami biznesu.
Centrum Praktyk i Szkoleń Zawodowych	-	(1) bezpośrednia współpraca z grupą strategicznych praktykodawców i partnerów kierunku <sup>e)</sup> , (2) współpraca z instytucjami publicznymi, prywatnymi i społecznymi w zakresie realizacji praktyk zawodowych <sup>f)</sup> , (2) doskonalenie programu studiów (por. kryterium 3),	(1) zapewnienie ofert staży, szkoleń i praktyk, (2) prezentacja ofert pracy, (3) przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji liderów lokalnych <sup>g)</sup> .
Centrum Współpracy z Otoczeniem UŁ i Biuro Karier UŁ	Tworzenie programu w oparciu o wyniki cyklicznego monitoringu losów absolwentów	Współpraca w tworzeniu oferty praktyk	(1) rozwój oferty szkoleń i warsztatów w ramach systemu bezpłatnych szkoleń dla studentów i pracowników UŁ, a także płatnych staży Students' POWER <sup>h)</sup> , (2) program Absolwent VIP (obecnie niemal 200 osób), Projekt Mentorski <sup>i)</sup> oraz wykłady eksperckie, (3) Targi Pracy na UŁ <sup>j)</sup> .

<sup>a)</sup> Podmioty prowadzące działalność zawodową związaną z obsługą rynku nieruchomości, min. TEGoVA The European Group of Valuers' Associations, OPG Property Professionals, członkowie Royal Institution of Chartered Surveyors.

<sup>b)</sup> Z inspiracji przedstawicieli praktyki uzupełniono program studiów m.in. o zajęcia z doradztwa na rynku nieruchomości.

<sup>c)</sup> Za pośrednictwem wydziałowego Laboratorium Badań Rynkowych – jednostki służącej zdobywaniu pierwszych doświadczeń w usługach badawczych i analitycznych. To interdyscyplinarny zespół, w którego skład wchodzi najlepszy studenci różnych kierunków, kół naukowych i wydziałów UŁ.

<sup>d)</sup> Konkurs organizowany we współpracy z Radą Biznesu od 2019 r., kierowany do studentów, posiadających pomysł na biznes i myślących o założeniu własnej działalności gospodarczej. Finałiści otrzymują wsparcie merytoryczne mentorów na potrzeby dopracowania swojego pomysłu i jego komercjalizacji. Najlepsze z nich prezentowane są podczas corocznej gali, podczas której jury składające się z praktyków wyłania zwycięzcę otrzymującego nagrodę pieniężną w wysokości kilkudziesięciu tysięcy złotych.

<sup>e)</sup> Aktualnie obowiązują 44 umowy o współpracę, w tym ok. 17 dotyczy bezpośrednio kierunku liN.

<sup>f)</sup> Studenci kierunku odbywają praktyki w podmiotach związanych z obsługą rynku nieruchomości lub inwestycjami, zarówno na rynku finansowym, jak i kapitałowym, m.in. w biurach obrotu nieruchomości, podmiotach zarządzających nieruchomościami, u rzeczoznawców majątkowych, w stowarzyszeniach profesjonalistów rynku nieruchomości, bankach, funduszach inwestycyjnych, zarówno w kraju jak i zagranicą, pod warunkiem, że profil praktyk jest zgodny z profilem kierunku studiów i odpowiada efektem uczenia przypisanym dla kierunku liN.

<sup>g)</sup> Akademia Liderów Województwa Łódzkiego ma na celu przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji liderów w samorządzie terytorialnym, sektorze obywatelskim i społecznościach lokalnych, w tym w sferze polityki mieszkaniowej.

<sup>h)</sup> Obecnie oferta dla studentów kierunku liN obejmuje 42 proponowane stanowiska. Wśród potencjalnych przyjmujących na staż znajdują się: Zarząd Nieruchomości Województwa Łódzkiego, Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego, a także podmioty specjalizujące się w wycenie, obrocie i zarządzaniu nieruchomościami.

<sup>i)</sup> W trzech ostatnich edycjach Programu Mentorskiego udział wzięło 4 studentów kierunku liN.

<sup>j)</sup> Na przestrzeni ostatnich lat targi przyciągnęły ponad 20 000 studentów i absolwentów oraz blisko 200 pracodawców.

Źródło: opracowanie własne

Dzięki szerokiemu systemowi współpracy z otoczeniem, studenci kierunku liN mogą także kreować swą indywidualną ścieżkę rozwoju i przygotowania zawodowego (Tab. 3). Jednym z najważniejszych elementów w tej sferze są relacje nawiązywane z praktyką przez studentów należących do kół naukowych, przede wszystkim *Real Estate*, *Spatium* i *Inwestor*, dotyczące m.in:

- organizacji konferencji i debat eksperckich, gdzie przedstawiciele otoczenia pełnią rolę uczestników, ekspertów czy sponsorów – zorganizowano ok. 30 takich spotkań;
- opracowania diagnoz i raportów przez studentów na potrzeby praktyki – zrealizowano 8 takich raportów, w tym 7 na zlecenie OPG Property Professionals<sup>56</sup> i 1 we współpracy z Cresa Polska Sp. z o.o.<sup>57</sup>

Dobłą praktyką jest także ciągły monitoring współpracy i doskonalenie oferty kształcenia z wykorzystaniem banku informacji dotyczących relacji i współpracy z otoczeniem. Przegląd i wnioski z tej współpracy służą poprawie jakości kształcenia i omawiane są na corocznym spotkaniu w ramach Dnia IGP. Podstawą tej inicjatywy były diagnozy współpracy pracowników IGP z otoczeniem, które przeprowadzono w 2017 r. Zidentyfikowano wtedy współpracę z ponad 100 podmiotami otoczenia, w tym ok. 70% stanowiły podmioty sektora publicznego, 20% sektora prywatnego i 11% pozarządowego. Ponad 80% badanych wykazało zaangażowanie w relacje o charakterze dydaktycznym, naukowym, komercyjnym lub społecznym.

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Realizowane formy i zakres umiędzynarodowienia na kierunku liN uwzględniają koncepcję i cele kształcenia oraz stwarzają możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności studentów i nauczycieli akademickich. Instytut GP ustawicznie dąży do dostosowywania programu studiów na kierunku liN do standardów międzynarodowych, czego potwierdzeniem jest certyfikat CEPI – European Association of Real Estate Professions Education. Pokazuje to nowoczesność i aktualność programu uczenia, zgodnie ze standardami europejskimi (Eureduc Program).

Podstawę dla umiędzynarodowienia kształcenia stanowi też wzmocnienie kompetencji językowych studentów i dydaktyków, tak aby mogli korzystać z bogatej oferty Wydziału w zakresie umiędzynarodowienia. Rozwój kompetencji językowych studentów obejmują zajęcia z wybranego przez studenta języka obcego (140h) oraz bogata oferta wykładów w językach obcych. W przypadku wykładowców, wzmocnienie kompetencji językowych odbywa się poprzez regularnie proponowane i dofinansowane przez Uczelnię zajęcia doskonalące z języków obcych, przede wszystkim angielskiego.

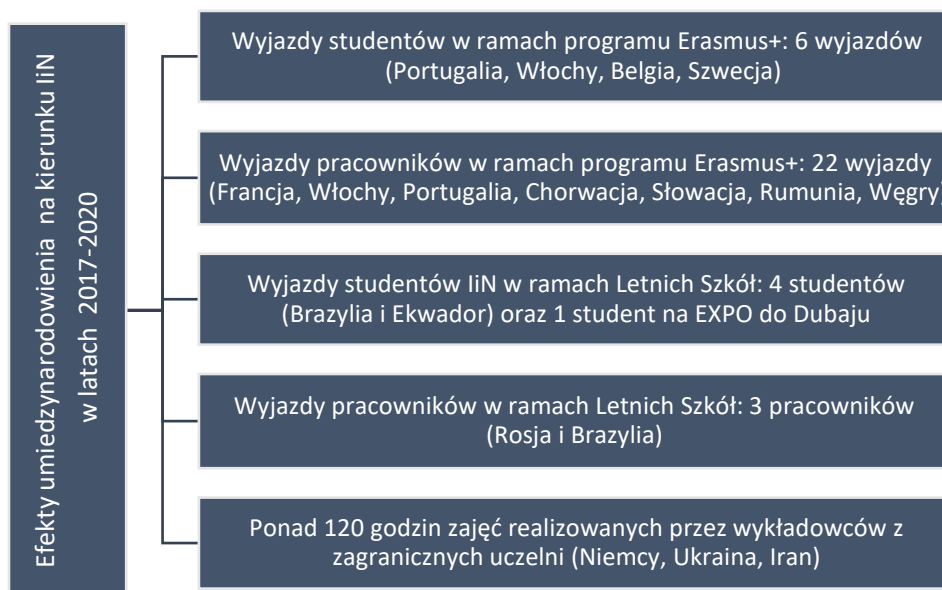
Na Wydziale E-S funkcjonuje bogata oferta umów międzynarodowych w ramach programów Erasmus+ (214 umów) oraz umów bilateralnych, które sprzyjają mobilności studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych. Proces ten w ostatnich 2 latach został istotnie zakłócony i utrudniony przez niepewność wynikającą z pandemii COVID-19. Nauczyciele akademicy w ostatnich 5 latach zrealizowali 22 wyjazdy (m.in. do Porto, Bari, Montpellier, Benevento, Bańskiej Bystrzycy, Miszkolca i Rijeki). Pozwala to przenosić doświadczenia międzynarodowe do procesu kształcenia na kierunku liN i doskonalić warsztat dydaktyczny pracowników. W przypadku studentów, w ostatnich latach z programu Erasmus+ skorzystało 6 studentów oraz jeden student uczestniczył w organizacji EXPO w Dubaju (schemat 5)<sup>58</sup>.

<sup>56</sup> Najnowsze raporty obejmują analizę rynku biurowego - Office Market In Łódź 2020, <https://www.qbusiness.pl/uploads/Raporty/opglodz2020.pdf>

<sup>57</sup> Rynek hotelowy na tle rozwoju rynku nowoczesnej powierzeni biurowej w Polsce, [https://drive.google.com/file/d/1idqFffY3Fz\\_GO2sq4S2JcAZY4qK5n0gq/view](https://drive.google.com/file/d/1idqFffY3Fz_GO2sq4S2JcAZY4qK5n0gq/view)

<sup>58</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/studenci-universytetu-lodzkiego-gotowi-na-expo-w-dubaju/>

**Schemat 5. Efekty umiędzynarodowienia aktywności dydaktycznej na kierunku liN w latach 2017-2020**



Źródło: opracowanie własne

Atrakcyjną formą umiędzynarodowienia są także współorganizowane przez Wydział E-S International Summer School wraz z Uniwersytetami z Brazylii, Ekwadorze, Meksyku, Rosji i Nepalu. W ostatnich latach z tej formy umiędzynarodowienia skorzystało 4 studentów i 4 pracowników dydaktycznych kierunku liN. Międzynarodową szkołę letnią organizuje też corocznie w lipcu Wydział (EkSoc International Summer School, 14 edycji), włączając w to szeroko zarówno studentów, jak i kadrę. Wykładowcy IGP wielokrotnie prowadzili tam zajęcia, zaś studenci partycypowali w zajęciach oraz wspierali (wolontariat) proces organizacji Szkoły Letniej.

Uzupełnieniem umiędzynarodowienia procesu uczenia się jest także oferta wykładów dziekańskich prowadzona w j. angielskim przez naukowców z całego świata. W ciągu 5 lat wystąpiło z wykładami 14 gości zagranicznych. W wielu tych wykładach brali udział studenci kierunku liN.

W proces umiędzynarodowienia wpisuje się także zatrudnianie zagranicznych wykładowców w IGP. W latach 2017-2021 na kierunku liN zajęcia prowadzili<sup>59</sup>:

1. Dr hab. Oleksandr Buryak – 45 godz. (Charkowski Narodowy Uniwersytet Budownictwa i Architektury, zatrudniony 03.2017-02.2018);
2. Dr Annegret Haase – 24 godz. (Uniwersytet w Lipsku, Eksoc Fellowship Programme, zatrudniona 04.2018-06.2018);
3. Dr Bahman Jabbarian Amiri – 54 godz. (Uniwersytet w Teheranie, zatrudniony 03.2021-09.2022).

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega ocenie z udziałem studentów (w ramach ankiet USOS), a wyniki tych ocen są omawiane w ramach zebrań IGP i wykorzystywane w działaniach doskonalących proces dydaktyczny i w kształtowaniu obsady zajęć. Realizowane są także działania promujące zagraniczne wyjazdy dydaktyczne (np. regularnie odbywają się spotkania z wydziałowym i instytutowym koordynatorem programu Erasmus+ oraz udostępniane są materiały promocyjne m.in. w gablotach IGP oraz wydziałowym systemie TV).

Istotne znaczenie dla umiędzynarodowienia aktywności badawczo-dydaktycznej miał udział pracowników w międzynarodowych konferencjach (ponad 200 w latach 2017-2021), kilkunastu

<sup>59</sup> Przykładowe zajęcia prowadzone przez wykładowców zagranicznych: Housing markets in more and less developed regions, zajęcia do wyboru), II stopień, 16 godz.; Contemporary Challenges of Housing Needs, (zajęcia do wyboru), I stopień (6h).

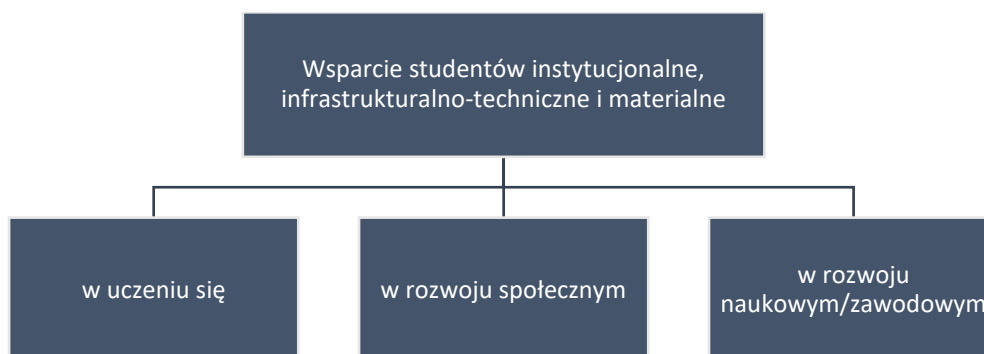
projektach międzynarodowych<sup>60</sup> oraz w międzynarodowych sieciach i organizacjach naukowych<sup>61</sup>. Zdobyta tam wiedza i doświadczenie przenoszone są do procesu dydaktycznego na kierunku liN i służą doskonaleniu kompetencji pracowników.

Rosnący proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku liN (I i II stopień) potwierdza liczba studentów zagranicznych. W roku 2016/17 studiowały jedynie 2 osoby, podczas gdy w 2019/20 cudzoziemcy stanowili już 12 studentów. Są to osoby pochodzące z Ukrainy, Rosji i Białorusi.

## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku liN mają prawo korzystania z systemu form wsparcia dostosowanego do ich potrzeb (schemat 6). Podejmowane działania mają charakter systematyczny, oferta jest modyfikowana stosownie do zmieniających się potrzeb i uwarunkowań. W UŁ funkcjonuje Akademickie Centrum Wsparcia, które zapewnia m.in: indywidualne konsultacje psychologiczne, terapeutyczne i pedagogiczne, interwencje w sytuacjach kryzysowych. Aby dostosować ofertę uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym utworzono stanowisko Pełnomocnika Dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami. W latach 2018-2021 na kierunku liN studiowało kilka osób rocznie z niepełnosprawnością narządu ruchu oraz z innymi rodzajami niepełnosprawności.

**Schemat 6. Obszary wsparcia studentów**



Źródło: opracowanie własne

Wsparcie w uczeniu się zapewnia możliwość korzystania z bogatych zasobów i infrastruktury bibliotecznej (szerzej kryterium 5). Dzięki pokojom pracy cichej, dobrze wyposażonym salom dydaktycznym oraz przyjaznym miejscom odpoczynku, studenci są w stanie efektywnie wykorzystywać swój czas do nauki. Mogą też rozwijać swoje zdolności, dzięki wsparciu w postaci programów

<sup>60</sup> Dla przykładu pracownicy IGP w latach 2017-2021 uczestniczyli (m.in. projektach Horizon 2020; COST):

- Collaborative Learning in Research, Information-sharing and Governance on How Urban forests as nature-based solutions support Sino-European urban futures (CLEARING HOUSE);
- Enabling Green and Blue Infrastructure Potential in Complex Social-Ecological Regions (ENABLE);
- Innovative materials and techniques for the conservation of 20th century concrete-based cultural heritage. InnovaConcrete;
- FRONTrunner approach Transition to a circular & resilient future: deployment of systemic solutions with the support of local clusters and the development of regional community-based innovation schemes;
- Inclusive forms of management in public administration for effective actions in the area of environmental challenges in the second tier cities;

<sup>61</sup> Kadra naukowo-dydaktyczna kierunku liN partycypuje m.in. w: European Network for Housing Research (ENHR (w 2023r. w Łodzi odbędzie się kongres i spotkanie sieci), European Regional Science Association (ERSA), Regional Science Association International (RSAI), Réseau GREG PGV.

mobilnościowych Erasmus+, Mobility Direct, czy Josai Central European Scholarship Program. Kompetencje zarówno naukowe, jak i społeczne mogą także wzmacniać dzięki udziałowi w szkołach letnich (możliwość wyjazdu do Sao Paulo (Brazylia), Quito (Ekwador), Toluca (Meksyk), Kathmandu (Nepal) czy Ivanova (Rosja) (szerzej kryterium 7). Studentów zainteresowanych mobilnością międzynarodową wspiera Centrum Rozwoju Wydziału. Powołany jest także Pełnomocnik Dziekana ds. programów mobilnościowych oraz koordynatorzy ECTS. Pieczę nad wszystkim sprawuje Prodzikan ds. współpracy z zagranicą. Wsparcie studentów w rozwoju społecznym i naukowym zapewnia także Wydziałowa Rada Samorządu Studentów Wydziału E-S.

Studenci kierunku liN mogą rozwijać swoje pasje i zdobywać doświadczenie poprzez udział w trzech bardzo aktywnych kołach naukowych związanych tematycznie z kierunkiem<sup>62</sup>: *Real Estate*, *Spatium* i *Inwestor*, pod kierunkiem opiekunów organizują konferencje, prowadzą badania i publikują ich wyniki (szerzej kryterium 6). Aktywność studentów kierunku liN przejawia się także w udziale w specjalnych programach organizowanych na Wydziale E-S, m.in. EkSoc Start-up (szerzej kryterium 6), oraz Tutoring na EkSocu. Studenci kierunku liN korzystają także z mentoringu w ramach ogólnouczelnianego projektu *Absolwent VIP*. Osoby najbardziej zaangażowane w działalność badawczą uzyskują Granty Badawcze. Studenci mogą także stymulować swój rozwój zawodowy dzięki Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które wspiera w realizacji praktyk obowiązkowych oraz fakultatywnych, tworzy platformę komunikacji między zainteresowanymi studentami i przedsiębiorcami, dzięki m.in. Radzie Biznesu przy Wydziale E-S.

Wsparcie studentów kierunku liN jest także realizowane dzięki stymulacji finansowej, zarówno o charakterze nagrody (ze względu na wyniki studiów), jak i pomocy materialnej. Studenci mogą uzyskać stypendium rektora oraz stypendium ministra za znaczące osiągnięcia. Na kierunku liN stypendium rektora w 2018 otrzymało 28 osób (na 412 osób), a w 2019 i 2020 po 34 osoby (na 432 i 404 osoby). System motywowania studentów odbywa się również poprzez zakwalifikowanie najlepszych do udziału w programach: MOST oraz Erasmus+, czy dania im możliwości indywidualizacji toku studiów, tj. Indywidualnego planu studiów i programu kształcenia (IPS).

W ramach wsparcia socjalnego, studenci mogą skorzystać z pomocy materialnej w formach: stypendium socjalnego, zapomogi, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych. Studenci, którzy znaleźli się w szczególnej sytuacji życiowej (ciąża, sprawowanie opieki nad dzieckiem lub bliskimi osobami niepełnosprawnymi, niepełnosprawność) mają prawo ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS). Studenci kierunku Inwestycje i Nieruchomości uzyskiwali stypendia socjalne, stypendia dla osób niepełnosprawnych, w 2018 było to odpowiednio 80 i 6, w 2019 r. 37 i 5, a ponadto jedna osoba uzyskała zasiłek losowy, a w 2020 r. 36 i 1, a jedna osoba uzyskała zasiłek losowy. Dodatkowo, w okresie pandemii wprowadzono możliwość ubiegania się o zapomogę z funduszu stypendialnego przez studentów i doktorantów UŁ, którzy znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej z powodu zagrożenia epidemicznego.

Sprawami związanymi z tokiem studiów (dokumentacja, bieżąca obsługa) zajmuje się wydziałowe Centrum Obsługi Studenta. Szczegółowe informacje dotyczące świadczeń stypendialnych podane są do publicznej wiadomości i dostępne są na stronie internetowej Wydziału w zakładce „strefa studenta” – stypendia oraz na stronie internetowej Centrum Obsługi Studenta i Doktoranta UŁ.

W ramach wsparcia aktywności sportowej studentów na UŁ działa Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zapewniając wysokiej jakości infrastrukturę sportową oraz Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Łódzkiego.

Studenci, którzy mają zastrzeżenia i uwagi, mogą je składać osobiście lub za pośrednictwem reprezentującego ich starosty roku bądź opiekuna kierunku. Skargi przyjmowane są w formie pisemnej,

---

<sup>62</sup> Na Wydziale funkcjonuje aktywnie 11 studenckich kół naukowych oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego. W ramach obowiązujących „Zasad funkcjonowania kół naukowych i organizacji studenckich na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ” organizacje studenckie uzyskują wsparcie realizowanych przez siebie projektów. Pomoc ta ma zarówno charakter finansowy, jak i promocyjno-informacyjny.



następnie omawiane i rozstrzygane przez Pełnomocnika Dziekana, Prodziekana lub do Dziekana Wydziału E-S. W szczególnych przypadkach do procedowania angażuje się członków Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego lub Prorektora ds. studentów i jakości kształcenia, bądź kieruje się sprawę do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej. Drobne sprawy zgłaszane przez studentów kierunku IiN rozstrzyga Kierownik Katedry Inwestycji i Nieruchomości w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu Gospodarki Przestrzennej.

## Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia Wydział E-S zapewnia poprzez swoją stronę internetową<sup>63</sup>. Za jej aktualizację odpowiada Centrum Rozwoju Wydziału przy współudziale pozostałych centrów. Strona ta umożliwia szybkie przełączanie się pomiędzy stronami dla kandydatów, studentów, absolwentów, pracowników czy otoczenia społeczno-gospodarczego. Interesariusze mogą na niej znaleźć ogólne informacje o wydziale, realizowanych wykładach z udziałem gości zagranicznych i innych wydarzeniach. W zakresie procesu dydaktycznego na stronie wydziałowej znaleźć można informacje o planach studiów<sup>64</sup>, praktykach zawodowych<sup>65</sup> czy jakości kształcenia<sup>66</sup>. Na stronie www w „strefie Studenta” dostępne są: regulamin studiów i sesji egzaminacyjnej, kalendarz akademicki, zasady zaliczania okresów studiów w uczelniach partnerskich, zasady dyplomowania, plany studiów, regulamin praktyk, druki różnych podań i wiele innych przydatnych w trakcie procesu kształcenia informacji. Z kolei na stronie USOS<sup>67</sup> prezentowane są między innymi kierunkowe efekty uczenia się. Studenci – po zalogowaniu do systemu - mają zapewniony dostęp do informacji o osiągniętych przez siebie wynikach z realizacji programu studiów formie ocen częściowych i końcowych.

Na Wydziałowej podstronie Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, na uniwersyteckiej stronie Centrum Współpracy z Otoczeniem i na portalach Biura Karier UŁ można znaleźć informacje o stażach, szkoleniach i nieobowiązkowych praktykach. Strony internetowe Wydziału oraz Uniwersytetu udostępniają także informacje o możliwości dalszego kształcenia w formie studiów podyplomowych.

Komunikację z różnymi grupami interesariuszy (zarówno studentami, jak i kandydatami) Wydział E-S prowadzi za pomocą mediów społecznościowych:

- a) Facebooka<sup>68</sup> i platformy LinkedIn<sup>69</sup> - informacje dotyczące promocji kierunków, przebiegu rekrutacji kandydatów, osiągnięć naukowych studentów i pracowników Wydziału oraz bieżących spraw związanych z procesem kształcenia;
- b) Twittera<sup>70</sup> - informacje o bieżących wydarzeniach na Wydziale, w tym wykładach proszonych czy akcjach typu „StartUp”;
- c) Instagramu<sup>71</sup> - zdjęcia i teksty dotyczące bieżących wydarzeń na Wydziale i na uczelni.

Wydział posiada również swój kanał na Youtube<sup>72</sup>, gdzie zamieszczane są kierunkowe filmy promocyjne, kierunkowe filmy inauguracyjne czy nagrania ważnych wydarzeń na Wydziale. Ponadto

<sup>63</sup> [www.eksoc.uni.lodz.pl](http://www.eksoc.uni.lodz.pl)

<sup>64</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/brrozklady-plany/plany-studiow/20212022/#nav>

<sup>65</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/aktywnosc/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/#nav>;  
<https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-biznesu-i-promocji/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/student-praktykant-stazysta/#nav>

<sup>66</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/o-wydziale/system-jakosci-ksztalcenia/#nav>

<sup>67</sup> <https://www.usosweb.uni.lodz.pl>

<sup>68</sup> <https://www.facebook.com/w.eksoc/>

<sup>69</sup> <https://www.linkedin.com/school/eksoc/>

<sup>70</sup> <https://twitter.com/hashtag/eksoc?f=live>

<sup>71</sup> <https://www.instagram.com/eksocul/?hl=pl>

<sup>72</sup> [https://www.youtube.com/channel/UCVoUWD\\_qOAAbX7VUzEFmrcg](https://www.youtube.com/channel/UCVoUWD_qOAAbX7VUzEFmrcg)

pewne informacje na temat kierunku liN znajdziemy na stronie Instytutu GP<sup>73</sup> oraz stronie Katedry Inwestycji i Nieruchomości<sup>74</sup>. Kierunek liN posiada również swój profil na Facebooku<sup>75</sup>, gdzie studenci oraz inne osoby obserwujące mogą znaleźć różne ciekawostki dotyczące rynku nieruchomości, a także oferty pracy bądź stażów.

Kandydaci na kierunek liN potrzebne informacje o warunkach i terminach przyjęć, programie studiów mogą uzyskać z wielu źródeł. Wśród nich jest oczywiście strona wydziałowa (zakładka „Strefa Kandydata” lub „Rekrutacja”<sup>76</sup>), które w tym roku zostały zmodyfikowane, aby zwiększyć ich przejrzystość oraz dostępność informacji. Akcja promocyjna kierunków znajdujących się na Wydziale, w tym kierunku liN, w roku bieżącym była prowadzona na szeroką skalę poprzez źródła internetowe, m.in. za pośrednictwem kanału Youtube na stronie Wydziału została stworzona Wall of Faces<sup>77</sup>, dzięki której kandydaci na studia mogli poznać opinie absolwentów poszczególnych kierunków na temat perspektyw zawodowych (kierunek liN – 3 filmiki). Publiczny dostęp do informacji o procesie rekrutacji zapewniony jest również poprzez strony uniwersyteckie<sup>78</sup>, które w ostatnim czasie uległy znacznej modyfikacji.

Na Uniwersytecie działa Centrum Promocji UŁ, które do komunikacji z różnymi grupami odbiorców wykorzystuje takie kanały komunikacyjne, jak: Facebook<sup>79</sup>, Twitter<sup>80</sup>, YouTube<sup>81</sup>, Instagram<sup>82</sup>, LinkedIn<sup>83</sup>, Podcast UŁ na SoundCloud<sup>84</sup>. Uniwersytet Łódzki prowadzi stronę Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu Łódzkiego, na której udostępnia informacje wymagane przez polskie prawo<sup>85</sup>.

Oferta edukacyjna Wydziału jest prezentowana także w ramach corocznego Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki. Przed pandemią wirusa COVID-19 stoiska Uniwersytetu pojawiały się regularnie na targach edukacyjnych. Ponadto pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu GP są zobowiązani do regularnego prowadzenia wykładów promujących kierunki znajdujące się w jego strukturach w wybranych przez siebie szkołach średnich. W latach 2018-2021 przeprowadzono ok. 60 takich zajęć. Ciekawymi formami przekazu informacji na temat oferty dydaktycznej są także programy „Zdolny uczeń – świetny student”, „Uniwersytet zawsze otwarty” oraz wykłady w ramach programu „Szkoła patronacka”.

Na kierunkowym profilu Facebook również w ramach akcji promocyjnej pojawiały się odnośniki do filmów z Absolwentami kierunku liN oraz filmy nagrane w zeszłym roku z wybranymi wykładowcami. Instytut GP wykupił w tym roku reklamę kierunku liN (I i II stopień) na Facebooku.

Na kierunku liN działa *SKN Real Estate*, które dzięki dużej aktywności zarówno w Łodzi, jak i na konferencjach krajowych stanowi swego rodzaju promocję dla kierunku. Informacje o ich działalności można znaleźć na profilu Facebook<sup>86</sup>.

Aby zapewnić satysfakcjonujący studentów dostęp do informacji na Wydziale, przeprowadzono badania ankietowe „Tu studiuje”, w których znalazły się m.in. pytania związane z dostępnością informacji o wydarzeniach i inicjatywach podejmowanych na Wydziale i w Łodzi, godzinach konsultacji, przełożeniach zajęć czy ofercie stypendialnej (szerzej kryterium 5). Z kolei ocena dostępu do informacji

---

<sup>73</sup> <http://igp.uni.lodz.pl/index.php/dydaktyka/inwestycje-i-nieruchomosci/>

<sup>74</sup> <http://kin.uni.lodz.pl/index.php?id=kierunek>

<sup>75</sup> <https://www.facebook.com/Inwestycje-i-Nieruchomo%C5%9Bci-U%C5%81-408855972781965/>

<sup>76</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/oferta-ksztalcenia/kierunki-studiow-20212022/studia-i-stopnia-licencjackie/#nav>

<sup>77</sup> <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/rekrutacja/nasze-atuty/rekomendacje-studentow-i-absolwentow-eksocu-filmy/#nav>

<sup>78</sup> <https://rekrutacja.uni.lodz.pl/pl/>; <https://informatory.uni.lodz.pl/>

<sup>79</sup> <https://www.facebook.com/unilodz/>

<sup>80</sup> <https://twitter.com/unilodz>

<sup>81</sup> <https://www.youtube.com/user/PromocjaUL?gl=PL&hl=pl>

<sup>82</sup> [https://www.instagram.com/universytet\\_lodzki/](https://www.instagram.com/universytet_lodzki/)

<sup>83</sup> <https://www.linkedin.com/school/universytet-%C5%82%C3%B3dzki/>

<sup>84</sup> <https://soundcloud.com/universytetlodzki>

<sup>85</sup> <http://bip.uni.lodz.pl>

<sup>86</sup> <https://www.facebook.com/RealEstateSKN/>



wśród pracowników została przeprowadzona w formie ankiety „Wydział Ekonomiczny moim miejscem pracy” (szerzej kryterium 5).

W lutym 2021 roku Sekcja ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia Wydziału przeprowadziła za pomocą Ms Teams rozmowy z uczestnikami programu „Zdolny uczeń – świetny student” na temat tego, gdzie poszukują informacji o studiach, na jakie informacje zwracają uwagę i jaką powinny mieć one formę. Opinie te zostały wzięte pod uwagę przy zmianie wizerunku strony w zakładce *Strefa Kandydata i Rekrutacja*.

## Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zasady projektowania i zatwierdzania oraz monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów w UŁ regulują odpowiednie uchwały Senatu UŁ<sup>87</sup>. Podmiotami aktywnie uczestniczącymi w tym procesie na Wydziale E-S są: Dziekan Wydziału, Rada Wydziału, Komisja do spraw Jakości Kształcenia (KdsJK) i Dyrektor IGP, sprawujący nadzór merytoryczny, organizacyjny nad kierunkiem studiów. W przypadku kierunku liN oprócz wymienionych organów bardzo ważną rolę w tym procesie pełni Rada Konsultacyjna (RK) IGP. W skład rady wchodzi Dyrektor IGP i jego zastępca, którzy reprezentują jednocześnie wydziałową KdsJK, Kierownicy katedr IGP, przedstawiciel studentów, przedstawiciel praktyki. Do kompetencji RK należy m.in.: wnioskowanie o powołanie nowych kierunków studiów i specjalności; opiniowanie programów na kierunku liN (studia I i II stopnia) z punktu widzenia ich zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się; ocena jakości kształcenia oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; zatwierdzanie tematów prac dyplomowych i osób kierujących nimi<sup>88</sup>.

Projekty programu studiów i proponowanych zmian są składane przez Dyrektora IGP w formie wniosku do Wydziałowej KdsJK. Po zaopiniowaniu przez Komisję, wniosek jest przesyłany do zatwierdzenia do Rady Wydziału E-S następnie do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia i wreszcie do Senatu UŁ, który podejmuje ostateczną decyzję o przyjęciu programu studiów lub dokonywanych w nim zmianach. Nadzór administracyjny nad kierunkiem studiów liN sprawowany jest głównie przez pracowników Centrum Obsługi Studenta (COS), którzy zajmują się wszystkimi sprawami związanymi z tokiem studiów, prowadzeniem wszelkiej dokumentacji oraz bieżącą obsługą studentów. Ważną rolę w nadzorowaniu organizacyjnym i merytorycznym nad kierunkiem studiów pełnią również opiekunowie pierwszego roku studiów, których powołuje Dziekan na wniosek Dyrektora IGP.

Do monitorowania oraz systematycznego przeglądu programu studiów wykorzystuje się różne źródła informacji i narzędzia: ankietę studenta, ankietę oceny praktyk przez studenta, sprawozdanie z przebiegu praktyk, ankietę absolwenta, protokół hospitacji zajęć, zebrania RK IGP, spotkania w ramach Dni Gospodarki Przestrzennej, zebrania dydaktyczne, analizę sylabusów, badanie opinii interesariuszy zewnętrznych, konferencje dydaktyczne poświęcone aktualnym problemom teoretyczno-metodologicznym i instytucjonalnym.

Na kierunku liN ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów realizowana jest na czterech następujących poziomach, odpowiadających etapom kształcenia<sup>89</sup>:

1. ocena prac przygotowywanych w trakcie studiów, w tym zaliczeniowych i egzaminacyjnych;
2. weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyk studenckich/staży zawodowych;

<sup>87</sup> Statut UŁ z dnia 27 maja 2019 r. i Uchwała nr 28 Senatu UŁ z dnia 28 września 2020 r. w sprawie funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia w UŁ.

<sup>88</sup> Wyciąg nr 8 z posiedzenia Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego, odbytego w dniu 28 września 2020 r. Uchwała Rady Wydziału w sprawie wniosku powołania Rad konsultacyjnych.

<sup>89</sup> System weryfikacji efektów kształcenia jako element Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia z 20.05.2013r.

3. proces dyplomowania;
4. rynek pracy.

Osiągnięciu efektów uczenia się przez studentów na kierunku liN sprzyjają określone w odpowiednich dokumentach UŁ formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia (szerzej kryterium 3). W trakcie studiów podstawowymi kryteriami weryfikacji efektów uczenia są zaliczenia ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów, praktyk oraz egzaminy (w formie ustnej, pisemnej). Podstawą oceny studenta są m.in. okresowe prace kontrolne (np. kolokwia, referaty, projekty, eseje, raporty i opisy studium przypadku). W każdym z tych przypadków, sposoby oceny zapisane są w sylabusach przedmiotów (zawartych w systemie USOS). Oceny wystawiają prowadzący zajęcia, stosując skalę ocen przewidzianą w *Regulaminie studiów UŁ* (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny). Zasady zaliczania semestru i roku akademickiego określone są corocznie w *Regulaminie sesji egzaminacyjnej Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ*. Oceny z egzaminów i zaliczeń rejestrowane są w systemie USOS w formie elektronicznej oraz karcie okresowych osiągnięć studenta. Ocena efektów uczenia się osiągniętych w wyniku odbycia praktyk odbywa się na dwóch poziomach: uczelnianym i pracodawcy. Należy podkreślić, iż opinia pracodawcy jako podmiotu bezpośrednio prowadzącego praktyki ma znaczący wpływ na jej zaliczenie. Końcowej weryfikacji efektów uczenia na tym poziomie dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych. Szczegółowe zasady odbywania i zaliczania praktyk zawiera *Regulamin studenckich praktyk zawodowych*<sup>90</sup>. Syntetycznym miernikiem oceny realizacji zakładanych efektów uczenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest oceniona praca dyplomowa i egzamin dyplomowy (szerzej kryterium 3). Ostatecznym etapem oceny weryfikacji efektów uczenia się jest pozycja absolwentów kierunku liN na rynku pracy i ich aktywność zawodowa. Informacje na ten temat pochodzą z badań organizowanych przez ABKZ UŁ (ankiety wśród absolwentów, zbieranie opinii od interesariuszy zewnętrznych).

Na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku liN mają wpływ interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. W pierwszym przypadku należy wymienić studentów, dokonujących systematycznej oceny jakości kształcenia i przedstawienia propozycji zmian w programie. Perspektywę taką stwarza system ankietyzacji wszystkich prowadzonych na Wydziale E-S zajęć. Wyniki przeprowadzonych ankiet przesyłane są do Dziekana Wydziału E-S, Dyrektora IGP i kierowników katedr. W ramach interesariuszy wewnętrznych należy również wymienić pracowników IGP, prowadzących zajęcia na kierunku liN. W IGP organizowane są cyklicznie przynajmniej dwa razy w roku zebrania o charakterze dydaktycznym, na których omawiane są różne problemy dotyczące procesu dydaktycznego. Prowadzący zajęcia przedstawiają propozycje zmian w tym obszarze tematycznym, często przekazując informacje pozyskane wprost od studentów, z którymi mieli kontakt na zajęciach. Ponadto corocznie w ramach Dni Gospodarki Przestrzennej organizowane są dodatkowe spotkania i szkolenia, celem których jest podnoszenie kompetencji dydaktycznych pracowników. Tematy szkoleń są zgłaszane przez nauczycieli akademickich IGP, a w ostatnim okresie w związku z upowszechnieniem zdalnego nauczania przygotowano ofertę szkoleń dotyczącą sprawnego i efektywnego wykorzystania narzędzi ICT w pracy dydaktycznej. W grupie interesariuszy wewnętrznych ważną rolę pełnią koordynatorzy ds. dydaktyki, którzy są powoływani w Katedrach IGP. Sprawują oni nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego, dokonują systematycznie przeglądu sylabusów, programu studiów i inicjują w nim zmiany. W przypadku interesariuszy zewnętrznych mających wpływ na doskonalenie programów należy wymienić członka Rady Konsultacyjnej IGP, który reprezentuje otoczenie społeczno-gospodarcze oraz ekspertów/specjalistów, którzy są zapraszani do prowadzenia zajęć na kierunku liN, w ramach których studenci osiągają umiejętności praktyczne. Oni wspólnie z pracownikami IGP tworzą i modyfikują program studiów, dbając o jego spójność merytoryczną i zgodność z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wszystkie propozycje zmian są analizowane i dyskutowane na forum IGP a następnie opiniowane przez RK. Wnioski

---

<sup>90</sup> Regulamin zatwierdzony jest Uchwałami Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ w dniu 2010-01-25 oraz 2011-02-24 (uaktualniony Zarządzeniem nr 116 Rektora UŁ z dnia 14.05.2013r).

wynikające z analizy oceny programu studiów przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i jakości kształcenia na kierunku liN. Zestawienie podjętych na kierunku liN działań dotyczących projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowych przeglądów programu kształcenia w celu oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia przedstawia tab. 4.

**Tabela 4. Zestawienie wybranych działań podjętych na kierunku liN dotyczących projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowych przeglądów programu kształcenia w celu oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Badany obszar	Wnioski z monitorowania i przeglądów	Działania doskonalące
Projektowanie i zatwierdzanie programu kształcenia	Zmiana podejścia do efektów uzyskiwanych przez studentów w ramach studiów.	Przejsięcie z efektów kształcenia na efekty uczenia się; Skorygowanie efektów uczenia się w nowym programie studiów.
	Uwzględnienie w programie studiów przedmiotów zwiększających kompetencje miękkie i informatyczne.	Wprowadzenie do programu nowych obowiązkowych przedmiotów: <i>Podstawy komunikacji społecznej; Techniki informatyczne; Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji.</i>
	Uwzględnienie opinii interesariuszy zewnętrznych w procesie projektowania, doskonalenia i zatwierdzania programów studiów.	Wprowadzenie do Rady Konsultacyjnej interesariuszy zewnętrznych i włączenie ich do procesu projektowania i zatwierdzania programu kształcenia na kierunku liN. Uwzględnienie w <i>Sprawozdaniu studenta z praktyk</i> opinii pracodawców o osiągniętych efektach uczenia się.
	Powiększenie zespołu odpowiedzialnego za projektowanie programu studiów.	Powołanie koordynatorów ds. dydaktyki w katedrach IGP realizujących program studiów na kierunku liN. Nawiązanie współpracy z ekspertami ds. inwestycji i rynku nieruchomości (powiększenie grupy interesariuszy zewnętrznych) i włączenie ich do procesu dydaktycznego (współprowadzenie wybranych zajęć i samodzielne prowadzenie zajęć).
Monitorowanie procesu kształcenia	Rozszerzenie oferty przedmiotów do wyboru na podstawie rozmów z pracownikami IGP i studentami.	Wprowadzenie nowych zajęć do wyboru w języku obcym.
	Rozszerzenie bloku przedmiotów o charakterze inwestycyjnym, ekonomicznym i przestrzennym na podstawie rozmów ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi.	Na pierwszym stopniu studiów liN wprowadzono nowe przedmioty o charakterze ekonomicznym w tym inwestycyjnym np: <i>Inwestycje giełdowe; Inwestycje publiczne a rozwój lokalny.</i> Zwiększenie liczby godzin z ekonomii i podzielenie ich na zajęcia z mikro i makroekonomii. Wprowadzenie do programu studiów nowych przedmiotów z gospodarki przestrzennej np. <i>Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji.</i>
	Dostosowanie układu przedmiotów i liczby godzin przeznaczonych na ich realizację do postulatów zgłoszonych przez pracowników IGP i interesariuszy zewnętrznych.	Na drugim stopniu studiów, przedmiot <i>Główne nurty ekonomii</i> przeniesiono z 1 sem. na 2 sem. Dla przedmiotu <i>Obrót nieruchomościami (5.sem)</i> zwiększono liczbę godzin w ramach ćwiczeń (z 15 do 28 godz.).
	Okresowa korekta sylabusów.	Przeprowadzenie w ramach IGP szkolenia dotyczącego opracowania sylabusów.
	Udoskonalenie oferty seminariów w oparciu o postulaty zgłaszane przez studentów i pracowników Wydziału E-S	Zwiększenie liczby osób prowadzących seminarium dyplomowe. Wprowadzenie możliwości organizacji seminarium dyplomowego dla małych grup i pojedynczych osób.
	Zmiana zasad dostępu do zajęć do wyboru (np. seminarium) w wyniku analiz przebiegu procesu rejestracji na te zajęcia.	Zastąpienie rejestracji na zajęcia w systemie „ <i>kto pierwszy ten lepszy</i> ” systemem „ <i>kto lepszy ten pierwszy</i> ” (w oparciu o dotychczasową średnią ocen ze studiów).

	Modyfikacja procedur dotyczących realizacji praktyk zawodowych jako wynik rozmów z interesariuszami zewnętrznymi, analiz sprawozdań studenckich z przebiegu praktyk oraz sugestii przedstawicieli PKA wizytujących inne kierunki na Wydziale E-S.	Wypracowanie procedury dotyczącej realizacji praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Opracowanie jednolitej ścieżki obiegu dokumentów oraz ich weryfikacji i oceny.
	Modyfikacja treści ankiety wypełnianej przez studentów po zakończeniu semestru.	Wprowadzenie w ankiecie katalogu pytań otwartych oraz zastąpienie skali ocen bardziej intuicyjną skalą Likerta. Działanie to ma charakter ogólnouczelniany.
<b>Monitorowanie kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich</b>	Rozszerzenie kompetencji dydaktycznych w tym tych dotyczących wykorzystania narzędzi ICT w pracy dydaktycznej w oparciu o rozmowy z pracownikami i dyskusje na KdsJK.	Zorganizowanie szkoleń zwiększających kompetencje dotyczące prowadzenia zajęć w trybie zdalnym i hybrydowym. Zorganizowanie na wniosek pracowników IGP szkoleń zwiększających kompetencje wykorzystywane w pracy dydaktycznej.
<b>Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów kształcenia</b>	Przygotowanie dodatkowych narzędzi pozwalających weryfikować efekty uczenia się uzyskiwane w ramach praktyk na podstawie rozmów z interesariuszami zewnętrznymi i kierunkowymi opiekunami praktyk zawodowych.	Wdrożenie nowej skali ocen efektów uczenia się w przekroju wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i powiązanie ich z zadaniami realizowanymi podczas praktyk. Zintensyfikowanie w pracy zdalnej narzędzi opartych na technologiach informacyjno-komunikacyjnych takich jak: komunikatory, praca w chmurze.
	Uporządkowanie i standaryzacja kryteriów oceny prac dyplomowych wraz z wprowadzeniem nowego formularza recenzji i opinii o pracy na podstawie postulatów zgłoszonych przez pracowników Wydziału E-S.	Przeprowadzenie pilotażu nowych zasad oceny pracy dyplomowej w roku akademickim 2019/20, ich modyfikacja w oparciu o dyskusję w IGP i ostateczne wdrożenie w roku akademickim 2020/21.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b> (należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wieloaspektowa współpraca z otoczeniem gospodarczym dająca studentom możliwości rozwoju zawodowego zgodnie z potrzebami współczesnego rynku pracy i budowania indywidualnych ścieżek kariery, a pracownikom możliwości rozwoju kompetencji naukowych i dydaktycznych (m.in. zajęcia prowadzone przez praktyków, organizacja konferencji wspólnie z otoczeniem gospodarczym, projekty wdrożeniowe);</li> <li>2. Program uczenia się zgodny z nowoczesnymi trendami, potrzebami rynku pracy i standardami międzynarodowymi (certyfikat CEPI);</li> <li>3. Szeroka paleta fakultatywnych możliwości rozwoju studentów (m.in. aktywność 3 kół naukowych bezpośrednio powiązanych z profilem kierunku, granty badawcze dla studentów, możliwość udziału w konferencjach naukowych, projektach naukowych i wdrożeniowych, program Eksoc StartUp);</li> <li>4. Kadra naukowo-dydaktyczna Instytutu GP, o dużym dorobku naukowym (m.in. liczne awanse naukowe, granty/projekty naukowe, publikacje w prestiżowych wydawnictwach) oraz wysokich kompetencjach dydaktycznych (liczne szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne);</li> <li>5. Możliwość kontynuacji edukacji w ramach studiów podyplomowych: <i>Wycena Nieruchomości</i>, przygotowujących do uzyskania państwowych uprawnień w zakresie szacowania nieruchomości (nadawanych przez Ministra, studia te funkcjonują nieprzerwanie od 1992 roku).</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b> (należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słabe zainteresowanie studentów ofertą umiędzynarodowienia procesu kształcenia (Program Erasmus +, staże zagraniczne, szkoły letnie);</li> <li>2. Pogarszające się przygotowanie kandydatów na studia przez szkoły średnie (luki w wiedzy ogólnej, podstawowych umiejętnościach i kompetencjach), co utrudnia realizację zaawansowanych elementów programu studiów;</li> <li>3. Niski poziom znajomości języka obcego kandydatów na studia i w związku z tym ograniczone możliwości wykorzystywania obcojęzycznych pomocy dydaktycznych (m.in. literatury, dostępnych w sieci wykładów w językach obcych).</li> </ol>

Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <p>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost otwartości i zainteresowania zewnętrznymi interesariuszami współpracą z uczelniami (m.in. w zakresie organizowania staży, zatrudnienia absolwentów, realizacji projektów wdrożeniowych);</li> <li>2. Duża dostępność programów i grantów edukacyjnych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, wspierających rozwój oferty edukacyjnej i podnoszenie jakości kształcenia oraz kompetencji dydaktycznych;</li> <li>3. Rosnące rynkowe zapotrzebowanie na wyspecjalizowaną kadrę w sektorze inwestycji i nieruchomości (potrzeby rynku pracy, łatwość znalezienia stałej pracy);</li> <li>4. Rosnąca internacjonalizacja procesu dydaktycznego (m.in. rosnąca liczba studentów zagranicznych, programów mobilnościowych, możliwości realizacji praktyk i staży za granicą, oferta szkół letnich), dająca zarówno studentom, jak i pracownikom szansę na rozwój wiedzy i kompetencji;</li> <li>5. Rosnąca w społeczeństwie świadomość roli rynku nieruchomości w gospodarce, roli nieruchomości jako przedmiotu inwestowania i jako dominującego składnika majątku gospodarstw domowych.</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <p>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spadek liczby studentów spowodowany niższym demograficznym, depopulacją regionu i wysokim popytem na pracę (pogłębienie demotywności młodych osób do studiowania);</li> <li>2. Pandemia Covid-19 istotnie zmniejszająca aktywność studentów, co przekłada się na poziom osiąganych przez studentów efektów uczenia się;</li> <li>3. Rosnące koszty zatrudnienia praktyków w procesie dydaktycznym, co istotnie utrudnia ich zaangażowanie w realizację programu studiów;</li> <li>4. Zmiany kulturowe wśród młodzieży – pasywne postawy edukacyjne, orientacja na szybki sukces zawodowy i finansowy, demotywność do samokształcenia, rosnące trudności w budowaniu dialogu międzypokoleniowego między studentami a wykładowcami.</li> </ol>
---------------------	--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejscowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>91</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**
I stopnia	I	128 (2)	105 (4)
	II	61 (2)	83
	III	72	42 (2)
II stopnia	I	72 (1)	54 (3)
	II	79	46 (1)
<b>Razem:</b>		<b>412 (5)</b>	<b>330 (10)</b>

(...) – w tym liczba studentów cudzoziemców

\*stan wg sprawozdań do GUS na 30.12.2018 r.

\*\* stan wg systemu USOS na dzień 29.07.2021 r.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**
I stopnia	2018	84	40
	2019	101 (1)	54
	2020	119 (3)	58
II stopnia	2018	66	49
	2019	86	43
	2020	72 (1)	58
<b>Razem:</b>		<b>528 (5)</b>	<b>302</b>

(...) – w tym liczba studentów cudzoziemców

\*stan wg sprawozdań do GUS na 30.11/31.12

\*\*absolwenci wg roku kalendarzowego

Rok ukończenia 2018 – okres obron 01.01.2018-31.12.2018

Rok ukończenia 2019 – okres obron 01.01.2019-31.12.2019

Rok ukończenia 2020 – okres obron 01.01.2020-31.12.2020

<sup>91</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).



Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>92</sup>

### 3.1. Inwestycje i Nieruchomości, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1846 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	180 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 punkty ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1846 godz./0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy /nie dotyczy

<sup>92</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



### 3.2. Inwestycje i Nieruchomości, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	756 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	120 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 756 godz./0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy /nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>93</sup>

#### 4.1. Inwestycje i nieruchomości, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Mikroekonomia	wykład i ćwiczenia	56	6
Matematyka z elementami analizy finansowej	wykład i ćwiczenia	42	5
Wprowadzenie do prawa nieruchomości	wykład	28	4
Gospodarka przestrzenna	wykład	28	4
Podstawy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	28	3
Metody badań społecznych	wykład i ćwiczenia	28	3
Podstawy komunikacji społecznej	warsztat	14	1
Etyka w biznesie	wykład	14	1
Techniki informatyczne	laboratorium	14	1
Język obcy	lektorat sem. 2	56	4
Makroekonomia	wykład i ćwiczenia	56	6
Statystyka	wykład i laboratorium	42	3
Ekonomika nieruchomości	wykład	28	3
Gospodarka nieruchomościami	wykład	28	3
Finansowanie rynku nieruchomości	wykład	28	2
Podstawy inwestowania na rynkach nieruchomości	wykład i ćwiczenia	42	4
Prawne i przestrzenne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych	ćwiczenia	28	4
Prawne i przestrzenne uwarunkowania procesów deweloperskich	wykład i ćwiczenia	28	3
Język obcy	lektorat sem. 3	56	4
Ekonometria i prognozowanie gospodarcze	wykład i laboratorium	42	4
Ocena efektywności inwestycji	wykład i ćwiczenia	42	4
Wybór kierunków inwestowania	wykład i ćwiczenia	28	3
Przebieg procesów deweloperskich	warsztat	28	4
Planowanie przestrzenne	wykład i ćwiczenia	28	3
Podstawy zarządzania nieruchomościami	wykład	28	2

<sup>93</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Zajęcia do wyboru sem. 3	ćwiczenia	56	6
Język obcy	lektorat sem. 4	28	3
Instytucjonalne uwarunkowania decyzji inwestycyjnych	ćwiczenia	28	4
Teoria portfela inwestycyjnego	wykład i laboratorium	28	2
Inwestycje giełdowe	wykład i laboratorium	42	3
Inwestycje publiczne a rozwój lokalny	ćwiczenia	28	3
Metody pomiaru wartości przestrzeni publicznych	laboratorium	14	1
Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji	laboratorium	14	1
Analiza stanu technicznego obiektu budowlanego	wykład	28	2
Ekonomika produkcji budowlanej	wykład i ćwiczenia	42	4
Zajęcia do wyboru sem. 4	ćwiczenia	28	3
Zajęcia w języku obcym do wyboru sem. 4	wykład	28	4
Metodyka wyceny nieruchomości w Polsce	wykład i ćwiczenia	42	4
Obrót nieruchomościami	wykład i ćwiczenia	42	4
Specyfika zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i mieszkaniowymi	ćwiczenia	28	3
Strategie inwestycyjne na rynku nieruchomości	ćwiczenia	28	3
Zamówienia publiczne	wykład	28	2
Zajęcia do wyboru sem. 5	ćwiczenia	28	3
Zajęcia w języku obcym do wyboru sem. 5	wykład	28	3
Seminarium licencjackie	seminarium sem. 5	28	3
Praktyki zawodowe	praktyki	120	4
Wycena przedsiębiorstw	wykład i laboratorium	42	3
Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości	wykład i ćwiczenia	42	5
Spółdzielczość na rynku mieszkaniowym	ćwiczenia	14	2
Budownictwo zrównoważone	ćwiczenia	28	4
Zajęcia do wyboru sem. 6	ćwiczenia	28	3
Zajęcia w języku obcym do wyboru sem. 6	wykład	28	3
Seminarium licencjackie	seminarium sem. 6	28	5
Egzamin dyplomowy		0	6
<b>Razem:</b>		<b>1786</b>	<b>180</b>

## 4.2. Inwestycje i Nieruchomości, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Otoczenie gospodarcze rynku nieruchomości	ćwiczenia	28	4
Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego	wykład	28	3
Modele rynków nieruchomości	ćwiczenia	28	4
Nurty w wycenie nieruchomości na świecie	ćwiczenia	28	4
Cykliczność rozwoju rynków nieruchomości	laboratorium	28	4
Zarządzanie procesem inwestycyjnym	wykład	28	3
Projekty inwestycyjne w procesach rewitalizacji	ćwiczenia	28	4
Institutionalno-prawne determinanty rynku nieruchomości	ćwiczenia	28	4
Główne nurty ekonomii	wykład	28	4
Przestrzenne i ilościowe analizy rynków nieruchomości	laboratorium	28	4
Funkcjonowanie wybranych rynków nieruchomości	ćwiczenia	28	5
Techniki i metody finansowania inwestycji	wykład i laboratorium	28	4
Polityka mieszkaniowa	wykład	28	4
Zajęcia do wyboru sem. 2	ćwiczenia	28	5
Seminarium magisterskie	seminarium sem. 2	28	4
Analiza rynków nieruchomości dla potrzeb wyceny	laboratorium	28	3
Podatki i opłaty od nieruchomości	wykład	28	4
Działalność deweloperska na rynku mieszkaniowym	ćwiczenia	14	2
Praktyczne aspekty doradztwa na rynku nieruchomości	ćwiczenia	28	4
Marketing na rynku nieruchomości	ćwiczenia	14	2
Behawioralne aspekty rynku nieruchomości	ćwiczenia	14	2
Innowacyjne technologie budowlane w gospodarowaniu przestrzenią	wykład i ćwiczenia	28	4
Zajęcia w języku obcym do wyboru sem. 3	wykład	28	4
Seminarium magisterskie	seminarium sem. 3	28	5
Inwestycje alternatywne	ćwiczenia	14	2
Lokalne strategie mieszkaniowe	warsztat	14	2
Zielone inwestycje na rynku nieruchomości	ćwiczenia	28	4
Zarządzanie przez wartość	ćwiczenia	14	2

Zajęcia do wyboru sem. 4	ćwiczenia	28	3
Seminarium magisterskie	seminarium sem. 4	28	7
Egzamin dyplomowy		0	10
Razem:		<b>756</b>	<b>120</b>

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>94</sup>

### Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>95</sup>

#### 6.1. Inwestycje i Nieruchomości, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
<b>Inwestycje i nieruchomości, studia stacjonarne I stopnia, 2 i 3 rok w roku akademickim 2021/2022</b>					
Applied Transport Economics (0600-WO213B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	90 (0)
Business Culture in China and Japan (0600-WO163B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	67 (3)
Contemporary Challenges of Housing Needs (0600-WO364B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	51 (0)
Creativity in Business (0600-WO398B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	90 (1)
Cultural diversity in international business and marketing (0600-WO399B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	20 (3)
Ecomedia (0600-WO401B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	35 (0)
Gender Inequality as a Social Problem (0600-WO501B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	90 (4)
Investing in the Stock Market (0600-WO315B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	63 (9)

<sup>94</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>95</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Motivation at work (0600-WO406B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	17 (1)
Social and Ecological Psychotherapy (0600-WO408B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	90 (1)
Social economy in housing policy (0600-WO409B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	16 (0)
Grundzüge der Mikroökonomik (0600-WO005B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	niemiecki	10 (0)
Личное финансовое планирование (0600-WO414B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	rosyjski	10 (6)
Course on Creativity (0600-WO171B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (0)
Airports and Airlines Economics (0600-WO198B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	91 (1)
Business Correspondence and Conversations (0600-WO305B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (1)
Cities Today: Phenomena and Challenges (0600-WO416B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	32 (1)
Creativity as an embodied process (0600-WO419B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	47 (1)
Creativity in Personnel Activities (0600-WO064B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (1)
Development of the Insurance Market in Poland (0600-WO075B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (0)
Economic Situation and Prospects (0600-WO422B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	29 (3)
Economics of Crime (0600-WO104B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (0)
Environment and Art (0600-WO424B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	57 (4)
Game theory (0600-WO425B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	39 (2)
Gender, Sexuality and Politics (0600-WW728B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (3)
Housing Market (0600-WW280B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (0)
Intelligence and Success in Life (0600-WO025B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	91 (0)
International Business Negotiations (0600-WO225B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (2)
Labour Market Analysis (0600-WO077B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (0)



Panel Data Analysis (0600-WO165B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	14 (0)
Poverty and Social Exclusion in Modern World (0600-WO343B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	39 (1)
Team Management in the Organization (0600-WO381B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	76 (4)
Grundzuege der Makroökonomie (0600-WO316B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	niemiecki	12 (0)
Управление рисками и страхование (0600-WO429B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	rosyjski	24 (17)
<b>Inwestycje i nieruchomości, studia stacjonarne I-go stopnia, 2 i 3 rok w roku akademickim 2020/2021</b>					
Challenges of International Trade-prospects and Threats (0600-WO361B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	52 (12)
Contemporary Challenges of Housing Needs (0600-WO364B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	87 (0)
Cyberpsychology and Artificial Intelligence in Society (0600-WO724B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	36 (1)
Economics of Addictions (0600-WO082B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	91 (0)
European Banking (0600-WO119B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	98 (0)
Evaluation of the EU Projects (0600-WO034B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	23 (1)
Labour Market Analysis (0600-WO077B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	90 (1)
Managerial Skills (0600-WO117B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	61 (6)
Phenomenology and Sociology (0600-WO127B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	39 (0)
Public Relations (0600-WW284B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	angielski	80 (4)
Popkultur im Wandel: Was wir jeden Tag mitmachen, ohne es zu merken (0600-WO365B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	niemiecki	38 (1)
Финансовые услуги (0600-WO370B)	wykład	zimowy (3 i 5)	stacjonarne	rosyjski	27 (13)
Airports and Airlines Economics (0600-WO198B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	90 (1)
Corporate Finance (0600-WW643B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	84 (7)
Course on Creativity (0600-WO171B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	118 (4)

Development of the Insurance Market in Poland (0600-WO075B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	91 (0)
Economics of Crime (0600-WO104B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	105 (0)
Housing Market (0600-WW280B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	110 (0)
Intelligence and Success in Life (0600-WO044B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	83 (0)
International Business Negotiations (0600-WO225B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	75 (1)
International Investments (0600-WW108B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	95 (1)
Internationalization of a Company (0600-WO375B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	43 (10)
Money and Banking (0600-WO342B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	75 (21)
Negotiations (0600-WW682B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	74 (0)
Poverty and Social Exclusion in Modern World (0600-WO343B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	82 (4)
Strategies of Sustainable Business (0600-WO376B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	50 (8)
Team Management in the Organization (0600-WO381B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	angielski	69 (8)
Grundzuege der Makroökonomie (0600-WO316B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	niemiecki	39 (0)
Международные финансовые рынки (0600-WO388B)	wykład	letni (4 i 6)	stacjonarne	rosyjski	31 (17)

## 6.2. Inwestycje i Nieruchomości, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
<b>Inwestycje i nieruchomości, studia stacjonarne II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2021/22</b>					
Housing markets in more and less developed regions (0600-EI704C)	wykład	zimowy (3)	stacjonarne	angielski	50 (2)
<b>Inwestycje i nieruchomości, studia stacjonarne II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2020/21</b>					
Housing Market (0600-EI702C)	wykład	zimowy (3)	stacjonarne	angielski	40 (0)

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### **Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)**

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku).
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

